

PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA TRABAJO SOCIAL IV. 2003

TITULAR:

MASTER SUSANA MALACALZA

ADJUNTO:

LIC PATRICIA MARCELA CHACON

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS

LIC. ADRIANA MARCONI

AYUDANTES DIPLOMADOS

LIC. SANDRA DUARTE

LIC. GUILLERMO CHIRINO

LIC. PAULA MUÑOZ

LIC. ALEJANDRA GONZALEZ

LIC. VERONICA CRUCES

LIC. BELEN LEPE

AYUDANTES ALUMNAS

CLARA WEBER SUARDIAZ

CLAUDIA FELLER

LAURA ANDREONI

FUNDAMENTACION Y OBJETIVOS

Esta propuesta esta pensada desde una perspectiva que contempla el abordaje de dos ejes temáticos articulados entre si por las categorías de **sujeto y lo social** , transversalmente unidos por las reflexiones acerca de la **profesión**.

La misma, hace referencia a nudos problemáticos en el proceso de estructuración del campo. Persigue como objetivo el posibilitar al estudiante la apropiación de conocimientos que favorezcan una lectura de lo real a partir de la cual, puedan construir marcos interpretativos que los conduzcan a interrogarse acerca de ese real concreto y a las posibilidades de generar alternativas instituyentes desde la intervención profesional. Para ello, se recuperaran aquellas discusiones que las/os alumnas/os traen acerca de la cuestión social argentina 2002 , el colapso institucional, la posibilidad de desintegración del estado, la pérdida de identidad del sujeto, la ausencia de respuestas orgánicas y la participación de la sociedad civil. Se problematizará la concepcion de sujeto pensandolo no como puramente racional, transparente y homogéneo sino como abierto y múltiple, y por



ello contradictorio. Pensaremos la contradicción como constitutiva de las identidades sociales, sean estas individuales o colectivas; y a las relaciones sociales (políticas, económicas, ideológicas, históricas) como la opacidad que permite la constitución misma de los sujetos.

Desde esta perspectiva se abordará la cuestión metodológica incluyendo los aspectos políticos, investigativos e instrumentales presentes en toda intervención. En esta dirección, los contenidos serán acompañados por un proyecto de prácticas académicas que posibilite a los estudiantes, el reconocimiento de una realidad institucional siempre compleja y, desde ese punto de inflexión, que adquieran la instrumentación metodológica apropiada para la realización de investigaciones- evaluaciones- diagnósticos como parte del proceso de intervención.

En esta Argentina con una profundidad de la crisis difícil de evaluar, esta propuesta estará siempre mediatizada por los emergentes que requieran la intervención del equipo docente para adecuar los contenidos programáticos académicos al servicio de la población.

Este año, luego de evaluar los varios inconvenientes de distinta índole que las prácticas de Trabajo Social IV han tenido estos últimos años, hemos decidido ubicar explícitamente el objetivo pedagógico en el siguiente espacio temático: la dimensión política de los procesos de intervención, cualquiera fuera su modalidad - diagnósticos, evaluación, investigación, etc- lo suficientemente abarcativos de los problemas de la vida cotidiana de la población.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- Favorecer que cada alumna/o asuma una posición crítica y fundamentada en relación al campo profesional, que – en lo inmediato- signe su práctica académica.
- Propender a que la problematización sea la actitud que fortalezca el pensamiento crítico de los alumno/as
- Colaborar con la visualización de nuevos espacios de intervención profesionales, ligados a los distintos niveles de gestión de políticas sociales.

Objetivos Específicos:

- Desnaturalizar los discursos profesionales simplificadores de



lo social.

- Brindar elementos teórico metodológicos que permitan aprehender el concepto de complejidad desde los micro espacios de intervención .
- Profundizar procesos de instrumentación metodológica creativos y rigurosos.
- Aportar a la construcción de un conocimiento colectivo desde una experiencia práctica que superando el marco inmediatista, ofrezca, tanto al ámbito propiamente académico como a la red institucional, insumos para el análisis y redefinición de dimensiones relevantes, ligados a las incumbencias profesionales.

PROGRAMA

Eje 1. Lo histórico-social, el sujeto y la intervención profesional

1 . Breve historia de la subjetividad; sociedad contemporánea desde una perspectiva histórica. Modernidad-posmodernidad?. Ciudadano, consumidor?

1.2 Concepción de sujeto. Identidad. Polos de identidad. Relación sujeto-estructura. Las determinaciones y sus límites. La cuestión de la autonomía.

1.3 Las relaciones sociales, lo histórico, lo político, lo contingente, el poder.. La complejidad como constitutiva de lo social. Lo social hoy. Crisis o colapso?. Incertidumbre?.

1.4 Lo universal-particular-singular

5 Lo instituido- lo instituyente.

6 La dimensión política del Trabajo Social. Intencionalidad de la intervención.

1.7 Sentido común. Pensamiento reflexivo.

EJE II. Problemas metodológicos fundamentales

2.1 El abordaje de lo social. Sistemas abiertos; niveles de análisis, niveles de fenómenos.

2.2. El proceso de intervención. La investigación como constitutiva de la intervención.

2.3 El diagnóstico. Estrategia de conocimiento e intervención



2.4 El concepto de situación. El recorte del objeto. Desafíos técnico políticos.

2.5. Técnicas e instrumentos. Diseño, aplicación y evaluación, de instrumentos metodológicos.

BIBLIOGRAFÍA

MALACALZA, S. La Autonomía del sujeto. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2000

MALACALZA, S. "El proceso de exclusión/inclusión como problema societal". Artículo

MALACALZA, S. "Aproximaciones al problema metodológico en la formación profesional".
Revista Escenarios No I. ESTS-UNLP. 1996.

MALACALZA, S. " La cuestión de la razón en la teoría social" Revista Escenarios No 3.
ESTS-UNLP. 1998

PIAGET J. Y GARCIA R. Psicogenesis e historia de la ciencia. Ed.Siglo XXI, cuarta edición, Mexico , 1989. Introduccion, Capitulo IX y X.

PICO, J. (comp.) "Introducción"..Modernidad y Postmodernidad. Editorial Alianza. Madrid, España. 1994.

LACLAU, Ernesto Emancipación y Diferencia. Pags 87 a 120. Ed.Ariel. Buenos Aires, 1996.

CARBALLEDA, A. "Lo social de la intervención" Rta.Escenarios n 2. ESTS.-UNLP. 1997
" La intervención en lo social hoy" Rta.Escenarios n 3 ESTS.-UNLP.
1998

HERNANDEZ ZAMORA, G. "Ensayo sobre Identidad e Identificación". Ficha. DIE-CINVESTAV. México. 1992.

CASTORIADIS, C. "Subjetividad e Histórico social" En: Rta. Zona Erógena nro.15. Publicación universitaria Bimestral. Buenos Aires. Primavera '93. "El individuo ha sido privatizado" En: Rta. El Porteño. Buenos Aires. Octubre 1996."La institución imaginaria de la sociedad" En: Colombo, E. : El imaginario social. Colección Piedra Libre, Ed. Altamira / Nordan comunidad. Montevideo, 1993.

CASTEL, R. "Las armadillas de la exclusión". Lieu Social et Politiques, RIAC, 34.

CANAL, Maria I. El señor de las uvas. Univ.Autonoma Metropolitana, Colección Ensayos,Mexico, 1997.

GARCIA, Rolando. "Definibilidad de un sistema global complejo". Estudio de los sistemas globales complejos. México.(material mimeo, sin mas datos).

GRASSI, E. "La implicancia de la investigación social en la práctica del Trabajo Social".
Revista Margen. 1996.

PICHARDO MUÑIZ, A. Planificación v programación Social.Capítulos V y VI. Univ. de Costa Rica. 1990.

GUBER, Roxana. El salvaje metropolitano. Sin datos.

TESTA MARIO, "Pensar en salud". Lugar editorial.Bs As. 1995.

OFFE CLAUSE, "Contradicciones en el estado del bienestar". Edit. Alianza. Mexico. 1990

IGNACIO LEWKOWICZ . Ponencia. Fundación hacia un nuevo pensamiento político.
CTA. Agosto de 2000

Fichas de cátedra 1,2,3,4,5



TONI NEGRI. El imperio (fichas de internet)

JHON HOLLOWAY. Sobre política (artículo de internet)

ZIZEK (Articulo de internet)

MATERIAL DE LAS ASAMBLEAS VECINALES (Foro de asambleasvecinales, internet)

ORGANIZACIÓN DE LA CATEDRA

TEORICOS

La Profesora Titular tendrá a su cargo el dictado de los teóricos y de seminarios internos de capacitación para los integrantes del equipo. La dirección del proyecto que enmarca las prácticas académicas de los alumnos.

PRACTICOS

La Profesora Adjunta tendrá a su cargo la coordinación del Proyecto de prácticas académicas, así como el dictado de los prácticos del teórico. Este espacio es obligatorio y en el mismo se profundizará sobre los contenidos de la bibliografía utilizada en el espacio anterior.

SEMINARIOS METODOLÓGICOS

Los mismos estarán dedicados a la presentación y discusión del encuadre metodológico de las prácticas del nivel, así como, al seguimiento del proceso. Estos espacios están a cargo de los auxiliares docentes. Son de carácter obligatorio y la presencia de los estudiantes debe seguir lo establecido por el estatuto de cursadas para las materias teórico-metodológicas.

TUTORIAS

Espacio de supervisión grupal de carácter obligatorio. Estarán definidos y planificados por los responsables de los seminarios metodológicos y estructurados a partir de las demandas organizadas de los alumnos.

PLENARIOS

Este espacio consistirá en la exposición de los objetivos y desarrollo de las prácticas por parte de los distintos grupos a los efectos de socializar el conocimiento. Serán



planificados durante el desarrollo de la cursada de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los alumnos y/o del proyecto.

EVALUACIÓN

Se tomarán **2 (dos) exámenes parciales**, cada uno de los cuales tendrá 2 (dos) recuperatorios.

Ambos parciales deberán ser aprobados con una nota mínima de 4 (cuatro), no será obligatorio presentarse a la primer fecha para tener acceso a las siguientes; NO se fijarán nuevas fechas por razones particulares

Cada coordinador de taller firmará la libreta de sus alumnas con las notas de los parciales.

El proceso de práctica será evaluado en el espacio de las tutorías y seminarios metodológicos, podrá ser aprobado o desaprobado individualmente, y en forma independiente a la evaluación de los parciales y de los trabajos grupales. Además de la concurrencia al mismo y el cumplimiento del trabajo de campo, se fijarán criterios cualitativos de evaluación.

Acorde a los objetivos de las prácticas se solicitará la entrega de trabajos parciales, grupales e individuales y un **Informe final**.

Este Informe será evaluado con nota, para su aprobación se requerirá una nota mínima de 4 (podrá ser aprobado o desaprobado).

Cada coordinador de taller firmará la libreta de sus alumnas con la nota del Informe Final. Sintetizando: serán requisitos para la aprobación de la cursada la aprobación de los parciales, la concurrencia y aprobación del proceso de práctica, y la entrega en fecha y/o aprobación de los distintos informes descriptos. Las notas no serán promediadas, y deberán ser –en todos los casos- superiores a 4 (cuatro).

EXAMEN FINAL.

La asignatura será aprobada con un examen final. El mismo, consiste en la defensa de una producción escrita que contenga el desarrollo de un trabajo analítico que articule los ejes temáticos abordados, profundice uno de los mismos o los articule a la práctica desarrollada. El trabajo deberá ser presentado de acuerdo a las formalidades requeridas para una monografía. Título, presentación, desarrollo, conclusiones y bibliografía. También se deberá entrecomillar la utilización de párrafos textuales de un autor citandolo (texto y pag) y ubicar notas al pie.

