

PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA TRABAJO SOCIAL III
(Código 231)

Año académico: 2012

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Titular: *Mg. María Silvina Cavalleri.*

Profesoras Adjuntas: *Lic. Silvina Pantanali, Lic. Silvia Pérez.*

Jefas de Trabajos Prácticos: *Lic. Alejandra Bulich, Lic. Amancay Tancredi.*

Auxiliares Diplomados: *Esp. Juliana Andora, Lic. Verónica Ardohain, Lic. Ramiro Avinceta, Mg. Mariel Azcacibar, Lic. Pilar Barletta, Lic. María Paula Cabañez Silva, Lic. Valeria Laura Carosella, Lic. Analía Chilemi, Lic. Graciela Iparraguirre, Lic. Viviana Pace, Lic. Virna Quentrequeo, Lic. Daniela Sala, Lic. María Eugenia Sanchez, Lic. Eloísa Servin, Lic. María de las Mercedes Utrera.*

Auxiliares Alumnos: *Virginia Galván, María José Novillo, Gabriela Pesclevi.*

Adscriptos a la docencia: *Agustina Di Piero, Alexis Salerno.*

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)
Antropología Social I Trabajo Social II Sociología	Sin correlativas	Trabajo Social II	Trabajo Social II

FUNDAMENTACION

La propuesta que presentamos se ubica en el marco institucional en el cual se lleva a cabo el proceso de formación de trabajadores sociales en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Siguiendo los aportes de Gomes Cardozo se entiende la formación profesional como "... un proceso amplio, determinado socialmente en el conjunto de las relaciones más generales de una formación social dada y en el contexto contradictorio de la Universidad en cuanto espacio institucional donde se concretiza la formación básica del profesional. Es un proyecto que incluye en su estructura: la formación académica (graduación y pos-graduación); la capacitación permanente de docentes y profesionales no docentes; la práctica profesional, la práctica organizativa del Asistente Social y la



investigación como instrumento en la definición y redefinición de ese proyecto de formación”.¹

Si entendemos la formación profesional tal como fue expuesta, en la formación de grado y menos aún en el espacio curricular de una materia, no se acaba el proceso de enseñanza-aprendizaje de los conocimientos necesarios para que el futuro profesional se desempeñe; por el contrario, se trabajan perspectivas y contenidos teóricos-metodológicos, éticos, políticos, como asimismo técnicas y habilidades que posibiliten el ejercicio profesional del Trabajo Social y el aprendizaje permanente.

Por esto, con el programa de Trabajo Social III, destinado a estudiantes que están cursando el tercer año de la carrera de grado, se busca recuperar conocimientos aprehendidos a lo largo de la trayectoria de formación, profundizándolos y problematizándolos.

Los contenidos que se proponen pretenden analizar históricamente las relaciones entre Cuestión Social y Trabajo Social, mediadas por la intervención del Estado, particularmente a través de las Políticas Sociales. En ese sentido se realizan primeras aproximaciones para entender la dinámica del capitalismo en la fase neoliberal.

Por tanto, el tratamiento del Trabajo Social como profesión se realiza estudiando la profesión situada históricamente. Al mismo tiempo la materia aborda la intervención profesional como un proceso complejo en el que solo a los efectos analíticos se distinguen las dimensiones teórico-metodológica, ético-política y operativo-instrumental. La propuesta de la cátedra es superar perspectivas reduccionistas de la intervención y por tanto la recurrencia al estudio histórico y la interrelación de las dimensiones antes mencionadas.

Los planteos previos se basan en un punto de partida para entender tanto el proceso de formación como la intervención profesional de los Trabajadores Sociales. El punto de partida se centra en la comprensión de la categoría

¹ Gomes Cardozo, Franci (1998) “A pesquisa na formação profissional do assistente social: algumas exigências e desafios” en *Cadernos ABESS Nº 8. Diretrizes curriculares e pesquisa em Serviço Social*. Cortez Editora. San Pablo, 1998.



profesional como partícipe de la realidad social entendida desde la perspectiva de la totalidad² y desde la perspectiva de clase³. En este sentido consideramos que no es posible pensar la profesión desde una perspectiva endogenista que desconozca la vinculación del Trabajo Social con la realidad concebida como dinámica y plena de historicidad⁴ y particularmente con las manifestaciones de la cuestión social en distintas configuraciones socio-históricas. Al mismo tiempo es preciso reconocer la influencia de los sujetos profesionales que impregnan de intencionalidad la práctica profesional.

La formación profesional en la Universidad supone la articulación entre docencia, investigación y extensión. Esta vinculación permite construir diversas relaciones con otros ámbitos sociales generando diferentes alternativas y respuestas en relación con los distintos tiempos históricos. Los tres pilares mencionados requieren una articulación permanente en vistas a fortalecer cada uno de esos propósitos y a la propia institución universitaria.

En relación con lo anterior es preciso señalar que miembros del equipo docente participan del proyecto de extensión “*Jugando con Derechos. El rol de los Clubes Barriales de Fútbol Infantil en el Bicentenario. (2da. Parte)*”.⁵ La investigación es una de las tareas a profundizar por el equipo docente.

Cabe señalarse que desde cátedra se propician estrategias que contribuyen a la formación de profesionales en temas vinculados con la propuesta de Trabajo Social III. Concretamente hacemos referencia a la participación de dos adscriptos

² Para profundizar este planteo véase Kosik, Karel (1990) *Dialéctica de lo concreto*. México, Grijalbo.

³ Para profundizar este planteo véase Netto José Paulo (2004) *Marxismo impenitente. Contribuicao a história das idéas marxistas*, Cortez Editora. San Pablo

⁴ La concepción de historia que sustentamos se halla desarrollada en Cavalleri, María Silvina (2005) “El debate contemporáneo en Trabajo Social. Las vinculaciones entre pasado, presente y futuro”. Ponencia presentada en las III Jornadas de Investigación “La investigación en Trabajo Social en el contexto latinoamericano” organizadas por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

⁵ El mencionado proyecto articula la *Facultad de Trabajo Social y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP*. El equipo está integrado de la siguiente manera: Directora: *Silvia Pérez*; Codirectora: *Anaía Chillemi*; Coordinadora: *María Alejandra Bulich*; Equipo: *Amancay Tancredi - Daniela Sala - Paula Cabañez Silva - Viviana Pace - Ramiro Avinceta - Virginia Estela Galván - María José Novillo - Ramiro Estanislao Oruezabal - María Teresita Bri - Marcos Rubén Piñero - Paula Soledad Rodríguez - María de los Milagros Burlando - Agustín Emilio Otero*.



estudiantes desde el año 2011.

Asimismo un grupo de docentes de la Cátedra dictan un Seminario Curricular optativo en la Carrera de Trabajo Social, cuyo título es "*Marxismo y Trabajo Social. Los fundamentos teórico-metodológicos de la perspectiva histórico crítica de la profesión*" en el se abordan contenidos teórico-metodológicos vinculados con los de Trabajo Social III⁶.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

Objetivo general:

- Analizar la particularidad de la intervención del Trabajo Social como profesión ligada históricamente a las manifestaciones de la "cuestión social" en el capitalismo monopolista.
- Contribuir a la formación teórico-metodológico-instrumental de los estudiantes que les posibiliten su intervención en distintos ámbitos institucionales-comunitarios, reconociendo la dimensión ético -política como una de las constitutivas de la práctica profesional.

Objetivos específicos:

- Conocer y analizar las históricas relaciones entre Cuestión Social, Estado, Políticas Sociales y Trabajo Social.
- Introducir al análisis de las vinculaciones entre el Trabajo Social y la Teoría Social, comprendiendo las implicancias teórico-metodológicas y ético-políticas de las matrices teóricas.
- Propiciar la reflexión acerca de la metodología en el proceso de intervención profesional, entendiéndola como categoría relacional.
- Fomentar la reflexión acerca de los instrumentos en el proceso de intervención ligados a las dimensiones teórico-metodológica y ético-política, superando visiones que los autonomizan y abstraen de las situaciones concretas.

⁶ El Seminario está a cargo de la Prof. Adjunta Lic. Silvina Pantanali y son Ayudantes de Primera: Lic. Ramiro Avinceta, Lic. Virna Quentrequeo, Esp. Juliana Andora.



- Conocer las modificaciones económicas, políticas, sociales y culturales del capitalismo contemporáneo, particularmente las relaciones Estado-Sociedad y sus relaciones con la intervención profesional del Trabajo Social.
- Promover prácticas de formación que –desde una perspectiva histórico-crítica- posibiliten a los estudiantes delinear, ejecutar y evaluar procesos de intervención basados en el conocimiento de las instituciones-organizaciones en que se desarrollan.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

EJE TEMÁTICO 1: Teoría Social y Trabajo Social

Trabajo Social y realidad. El conocimiento de lo social. Capitalismo y Ciencias Sociales. La Teoría Social. La realidad como totalidad concreta.

Bibliografía obligatoria:

COUTINHO, Carlos Nelson (2000) “Gramsci, el marxismo y las Ciencias Sociales” en Borgianni, E. Y Montaña, C. (orgs) *Metodología en Servicio Social. Hoy en debate*. San Pablo, Cortez Editora

KOSIK, Karel. (1990) *Dialéctica de lo concreto*. Méjico, Editorial Grijalbo. Capítulos “El mundo de la pseudoconcreción y su destrucción”, “La totalidad concreta”.

IÑIGO CARRERA, Nicolás. (2005) “La descomposición del capitalismo y de las Ciencias Sociales en Argentina” en Fernández Soto, Silvia (coord.) *El trabajo social y la cuestión social: crisis, movimientos sociales y ciudadanía*. Buenos Aires, Espacio Editorial.

Bibliografía complementaria

GRASSI, Estela. (2007) Ni neutros, ni aislados, ¿cuál es la relación entre Ciencias Sociales y política? En BERTOLOTTI, María Isabel y LASTRA, María Elena. *Políticas Públicas en la Argentina actual*. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas.

EJE TEMÁTICO 2: Cuestión Social, Estado, Políticas Sociales y Trabajo Social

Trabajo Social y Cuestión Social: relaciones construidas en la dinámica histórica; vinculaciones con el Estado y las Políticas Sociales. La participación del



Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales.

Distintas concepciones sobre la categoría de Cuestión Social.

Análisis de la categoría de Estado y Políticas Sociales.

El capitalismo contemporáneo. Transformaciones sociales, políticas, económicas, culturales en el neoliberalismo. Modificaciones en las relaciones Estado/Sociedad. Vinculaciones con el Trabajo Social. Proyectos profesionales. El Proyecto Ético-Político Crítico.

Bibliografía obligatoria:

NETTO, José Paulo (2003) “Cinco notas a propósito de la ‘cuestión social’” en BORGIANNI, Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) *Servicio Social Crítico*. San Pablo, Editorial Cortez.

PASTORINI, Alejandra. (2000) “¿Quién mueve los hilos de las Políticas Sociales? Avances y límites en la categoría concesión-conquista” en AA.VV. *La Política Social Hoy*. San Pablo, Cortez Editora.

NETTO, José Paulo. (1997) *Capitalismo Monopolista y Servicio Social*. San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo 1: “Las condiciones histórico-sociales del surgimiento del Servicio Social”

IAMAMOTO, Marilda V. (1992) *Servicio Social y división social del trabajo*. San Pablo, Cortez Editora. Capítulo 2: “El Servicio Social en la división del trabajo”, pto. 3 (págs. 85 a 139)

MONTAÑO, Carlos. (1998) *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, especificidad y su reproducción*. San Pablo, Cortez Editora. Capítulo 1: La naturaleza del Servicio Social en su génesis.

PARRA, Gustavo (2005) “La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los orígenes de la profesión al Movimiento de Reconceptualización. Un aporte a los desafíos contemporáneos” en FERNÁNDEZ SOTO, Silvia (coord.) *El trabajo social y la cuestión social: crisis, movimientos sociales y ciudadanía*. Buenos Aires, Espacio Editorial.

OLIVA, Andrea. (2007) *Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina*. Buenos Aires, Editorial Imago Mundi. Capítulos 1 “Demandas colectivas y respuestas institucionalizadas”, Capítulo 2 “Configuración de los modos de intervención”, Capítulo 6 “Reflexiones sobre la estructura sincrética del Trabajo Social en Argentina”.

IAMAMOTO, Marilda. (2008) *Serviço Social en tempo de capital fetiche. Capital*



financiero, trabalho e questão social. San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo II: Capital fetiche, questão social e Serviço Social. Puntos 1, 3 (3.1, 3.2, 3.2.1) (Traducción)

SVAMPA, Maristella (2008). *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Primera parte: Nuevas inflexiones políticas en América Latina. Punto 2: Las fronteras del gobierno de Néstor Kirchner. Entre la consolidación de lo viejo y las aspiraciones de lo nuevo.

FERNANDEZ SOTO, Silvia; TRIPIANA, Jorge D. (2009) "Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual. Tema y contenido del libro" en FERNANDEZ SOTO, Silvia; TRIPIANA, Jorge D (Orgs.) *Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual*. Buenos Aires, Espacio Editorial.

VARELA, Paula. (2009) "Territorios de sujetos peligrosos". En Revista Lucha de clases Nro. 9. Buenos Aires.

CAVALLERI, María Silvina, LÓPEZ, Ximena. "Debate contemporáneo y Proyectos profesionales en Trabajo Social" en PARRA, Gustavo (org.) (2009) *El debate contemporáneo en el Trabajo Social Argentino*. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas.

MONTAÑO, Carlos. (2003) "Hacia la construcción del Proyecto Ético-Político Profesional Crítico" en BORGIANNI, Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) *Servicio Social Crítico*. San Pablo, Editorial Cortez.

NETTO, José Paulo (2003) "La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea" en BORGIANNI, Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) *Servicio Social Crítico*. San Pablo, Editorial Cortez.

SIEDE, María Virginia (2007) "Aportes para la reflexión sobre debates y proyectos profesionales en el Trabajo Social contemporáneo" en AAVV *Trabajo Social, prácticas universitarias y proyecto profesional crítico*. Buenos Aires, Espacio Editorial.

PEREZ, S. y PANTANALI, S. (2007) "La profesionalización del Trabajo Social en el siglo XXI: rupturas y continuidades, de la Reconceptualización a un proyecto y/o proyectos ético-políticos que hoy se propugnan." En ROZAS, Margarita (Coord.) *La Profesionalización en Trabajo Social. Ruptura y continuidades, de la Reconceptualización a la construcción de Proyectos ético-políticos*. Buenos Aires, Editorial Espacio.

Bibliografía complementaria:

NETTO, José Paulo (2002) "Reflexiones en torno a la cuestión social" en AAVV *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio Editorial.

Grassi, Estela (1989) *La mujer y la profesión de Asistente social. El control de la*



vida cotidiana. Buenos Aires, Humanitas

Castel, Robert. (1997) *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires, Paidós.

NETTO, José Paulo. (1997) *Capitalismo Monopolista y Servicio Social*. San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo 2: "La estructura sincrética del Servicio Social"

COUTINHO, Carlos Nelson. (1981) *Gramsci*. Porto Alegre, L & PM Editores. Primera Parte: Introdução ao Pensamento do Gramsci.

BEHRING, Elaine Rossetti; BOSCHETTI, Ivanette. (2009) *Política Social: fundamentos e história*. San Pablo, Cortez Editorial. Capítulo 1: "Política Social e método" (traducción)

CAVALLERI, María Silvina (2008). "Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas" en CASTRONOVO, Raquel; CAVALLERI, María Silvina (Coords.) *Compartiendo notas. El Trabajo Social en la contemporaneidad*. Remedios de Escalada; De la UNLa.

FERNANDEZ SOTO, Silvia. (2011) "Tensiones en la relación Estado-Sociedad: la ciudadanía como proceso histórico conflictivo" en *Escenarios 16: Problemas, tendencias y debates acerca de las políticas sociales en la primera década del Siglo XXI. Un desafío para el Trabajo Social y las Ciencias Sociales*. La Plata, Facultad de Trabajo Social/UNLP, Espacio Editorial.

EJE TEMÁTICO 3: Acerca de la intervención profesional

Las dimensiones teórico-metodológica, ético-política y operativo-instrumental en el proceso de intervención profesional. Mediación como categoría teórica: las vinculaciones entre las dimensiones de lo Singular- Universal y Particular. La instrumentalidad en el proceso de intervención.

El proceso de planificación. Distinciones entre planificación normativa y planificación estratégica.

El registro en el proceso de intervención: cuaderno de campo, crónica, informe

La supervisión en el proceso de intervención



Bibliografía obligatoria:

BARROCO, Maria Lúcia. (2003) “los fundamentos socio-históricos de la ética” en BORGIANNI, Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) *Servicio Social Crítico*. San Pablo, Editorial Cortez.

Ley de Ejercicio Profesional del Trabajo Social de la Provincia de Buenos Aires.

Código de Etica del Trabajo Social de la Provincia de Buenos Aires.

IAMAMOTO, Marilda (2000) “La metodología en el Servicio Social: lineamientos para el debate” en Borgianni, E. Y Montaña, C. (orgs) *Metodología en Servicio Social. Hoy en debate*. San Pablo, Cortez Editora

PONTES, Reinaldo Nobre (2004) “Mediación: categoría fundamental para el trabajo del asistente social” en Borgianni, E. Y Montaña, C. *Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. San Pablo, Cortez Editora

GUERRA, Yolanda (1999) “Elementos para la comprensión de la instrumentalidad del Trabajo Social” en Boletín Electrónico Surá Nro. 30. Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica.

MARTINELLI, Maria Lucia (2001) “Un nuevo mirar para la cuestión de los instrumentales técnico-operativos” en AAVV *El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e Intervención Profesional*. Buenos Aires, Espacio Editorial.

Bibliografía complementaria

PONTES, Reinaldo Nobre (1997) *Mediação e Serviço Social: um estudo preliminar sobre a categoria teórica e su apropriação pelo Serviço Social*. San Pablo, Cortez Editora. Capítulo 1: “A categoría de mediação na Dialética de Marx” y Capítulo 3: “Reflexões sobre a contribuição teórica da mediação para a intervenção do Serviço Social”

Bibliografía obligatoria a trabajar en el espacio de los talleres:

MATUS, Carlos. (2007) *Adiós señor presidente*. Remedios de Escalada, De la UNLa. Parte 1 “Pensar la planificación”, pto. 4. “Yo planifico, tú planificas”, pto. 6 “Epistemología de la planificación”. Parte 2 “Planificar procesos creativos”, pto. 6 “El concepto de situación”

TEIXEIRA, Joaquina (2009). “Formulação, administração e execução de políticas públicas” en CFESS/ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasilia, CFESS/ABEPSS. (Traducción)

FUENTES, María Pilar. (2001) “Lo que el viento no se llevó... el registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social” en AAVV *El diagnóstico social: procesos de conocimiento e intervención profesional*.



Buenos Aires, Espacio Editorial.

GUBER, Rosana (1991) *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires, Legasa. Capítulo: "El registro de campo, primer análisis de datos"

PEREZ, Silvia y otros. (2002) "Informe social. Análisis y perspectivas." Revista del Colegio de Trabajadores Sociales. Vol. 1, Nro. 2. La Plata.

PEREZ, Silvia (2005), "El Trabajo Social en el campo de la salud: ¿nuevos desafíos? *Revista Escenarios*. Buenos Aires. Editorial Espacio.

AZCACIBAR, Mariel, (2011) "Informe social". Documento de cátedra, Trabajo Social UNLP.

RESIDENCIA DEL SERVICIO SOCIAL DEL HOSPITAL DE NIÑOS DE LA PLATA, GALARRAGA Y OTROS, (2003) "Informe Social", La Plata.

SERVIN, E. Y ARDOHAIN, V. (2003) "Algunas reflexiones acerca de la importancia del Proyecto en Trabajo Social". Doc. De Cátedra. TS III, FTS, UNLP.

TANCREDI, A. (2000) "Planificación". TSIII, FTS-UNLP. Documento de cátedra

METODOLOGIA DE TRABAJO

Los estudiantes que cursan esta asignatura ya han recorrido parte del trayecto formativo en la Carrera de Trabajo Social por lo que será preciso recuperar conocimientos previos y continuar aportando a la problematización y complejización de las explicaciones que se realizan sobre lo social. A la vez, se profundizará el análisis en torno al significado social del Trabajo Social como profesión que participa del proceso de reproducción social en la sociedad capitalista como así también se abordarán las dimensiones que analíticamente se identifican para comprender la intervención profesional: teórico-metodológica, ético-política y operativo-instrumental.

En este sentido concebimos al estudiante como un sujeto social activo que participa del proceso de enseñanza-aprendizaje y cuyas características están atravesadas por dimensiones objetivas de la realidad y subjetivas ligadas a las múltiples transformaciones que se suceden en lo social.

Por tanto, conocer las características particulares del alumnado es una de las tareas que se llevarán a cabo para elaborar estrategias didácticas adecuadas, las



que requieren ser permanentemente revisadas en relación a cómo transcurre el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El desarrollo de la propuesta se organiza en tres instancias pedagógicas: teóricos, prácticos y talleres. Las mismas se concretarán a lo largo del año de cursada de la materia, de manera simultánea y son entendidas como complementarias entre sí, por lo que se requiere de procesos de articulación permanente.

Los **teóricos**, de dos horas de duración por semana, son espacios de tratamiento de contenidos del programa en los que predomina una dinámica expositiva por parte del docente, propiciándose al mismo tiempo el intercambio y la problematización con y entre los estudiantes en relación al tema previsto por el equipo docente. Asimismo se desarrollarán articulaciones con el proceso de prácticas y la bibliografía propuesta en el presente programa.

En el espacio de los **prácticos**, se propondrán estrategias de trabajo tendientes a la comprensión y análisis de los contenidos de la materia desarrollados en los teóricos y en la bibliografía, poniéndolos en relación con situaciones de la realidad social, particularmente las ligadas con las prácticas de formación.

Asimismo en el espacio del **taller**, el trabajo se centra en el análisis y reflexión crítica sobre la práctica que se desarrolla en los centros de práctica, tomando los contenidos aportados desde Trabajo Social III y otras asignaturas que los estudiantes se encuentren o hallan cursado. También es una instancia de planificación de las actividades a desarrollar en función de los objetivos pedagógicos y de la dinámica de las situaciones en las instituciones y/u organizaciones en que se concretan las prácticas de formación.

Al finalizar el primer y segundo cuatrimestre está prevista la realización de **encuentros intertalleres**, como espacios de socialización e intercambio entre estudiantes y el equipo docente en su conjunto, en los que a partir de ejes que se propongan, cada grupo de estudiantes realizará una presentación descriptiva y analítica del proceso particular del centro de prácticas, recuperando también contenidos y bibliografía de la cátedra.



La implementación del programa de la asignatura Trabajo Social III estará a cargo de un equipo de docentes que coordinadamente intervienen asumiendo responsabilidades en las distintas instancias de trabajo referenciadas anteriormente.

En relación con este equipo será preciso coordinar distintas acciones que posibiliten construir acuerdos pedagógico-operativos que permitan conjuntamente trabajar según los lineamientos curriculares.

Esto es posible si el equipo establece una modalidad de trabajo que propicie no solo el establecimiento de consensos en relación a aspectos operativos de la implementación del programa, sino también a partir de promover y participar de instancias de intercambio, debate y profundización de temáticas vinculadas propuestas en el mismo. Para ello se realizarán reuniones de trabajo para abordar la agenda de temas y bibliografía que el equipo docente acordará.

PRACTICAS:

Las prácticas de formación se constituyen en uno de los ámbitos que contribuyen a la preparación de futuras/os trabajadoras/es sociales. Las mismas son particularmente complejas en tanto permiten a los estudiantes acercarse a la realidad de algunas instituciones y organizaciones y cómo en las mismas se expresa, en la actual coyuntura, la “Cuestión Social”, la intervención del Estado, las relaciones entre distintos sujetos sociales. Esto se produce en un proceso que demanda al mismo tiempo, la generación y ejecución de estrategias de intervención desde el Trabajo Social. Supone también un proceso atravesado por múltiples lógicas e intereses, que provocan múltiples tensiones.

En ese contexto se desarrollan las prácticas de formación. Las mismas, para la materia Trabajo Social III, tienen como objetivo general “promover prácticas de formación que, desde una perspectiva histórico- crítica, posibiliten a los estudiantes delinear, ejecutar y evaluar procesos de intervención basados en el conocimiento de las instituciones-organizaciones en que se desarrollan.”

Para el alcance de dicho objetivo es preciso:



- Propiciar la permanente problematización de las situaciones que se presentan en el proceso de prácticas, a partir de la interrogación, la reflexión y el análisis.
- Promover una activa participación de los estudiantes en el proceso de la práctica, según los objetivos pedagógicos de la cátedra.
- Delinear, ejecutar y evaluar estrategias de intervención en los respectivos centros de práctica, atendiendo las particularidades de los mismos y los objetivos de la cátedra Trabajo Social III.
- Reflexionar acerca de las implicancias teórico-metodológicas y ético-políticas de las acciones e instrumentos que se concretan en el proceso de la práctica.

Para la concreción de los objetivos presentados, la cátedra recuperará situaciones que se generen en el proceso de la práctica en las distintas instancias pedagógicas previstas, siendo particularmente y con mayor profundidad abordadas en el ámbito de los talleres.

Los talleres se constituyen en el espacio en que se fomenta la reflexión, el acompañamiento, la supervisión y planificación de las acciones relacionadas con las prácticas de formación, vinculando los proyectos que se generen en cada centro de práctica con contenidos de la cátedra. Por tanto, el taller es la instancia pedagógica en la que se aborda no solo el “qué hacer” en cada centro de práctica, sino también, y al mismo tiempo, “por qué hacer”, “para qué”, “cómo”, “con quiénes”.

Se prevee la realización de prácticas en las siguientes zonas, en las que se incluyen las instituciones y organizaciones que se mencionan⁷:

- 1- **Casco Urbano:** APRILP, Taller Protegido Juntos, Escuela Especial N° 526, Hospital Noel Sbarra (Ex casa cuna), La Casa de Javi
- 2- **Ensenada:** Unidad Sanitaria 1° de Mayo, Escuela Especial N° 501, CEC 803 Villa del Plata, CEC 802 Villa Catela

⁷ Cabe aclararse que está finalizándose la evaluación de la práctica del año 2011 y retomándose contactos con los centros de prácticas, por lo que puede haber alguna variación con la propuesta que se presenta.



- 3- **Berisso:** Escuela Primaria N°1, Jardín de Infantes N° 911, Biblioteca Popular Unión Vecinal, CEC N° 803, Frente Popular Darío Santillán, Guardería Nuestro Señor de Mailín, Centro de Residentes Tucumanos
- 4- **Hernández - Gorina:** Escuela Primaria N° 107, Escuela Primaria N° 117, Biblioteca Popular Enlazando Palabras, Compartiendo un Sueño, Comedor Los Pirulines, Casita de Participación Gorina
- 5- **San Carlos- Olmos- El Retiro:** Corazones del Retiro, Comedor Martín Jauregui, Hogar San Cayetano, CIC El Retiro, MTD

Un sexto grupo reúne a organizaciones ligadas al **proyecto de extensión** del cual participan miembros del equipo docente de la cátedra. Las organizaciones son: Club de Fútbol Infantil Santa Teresita, Club de Fútbol Infantil El Carmen, Centro de Fomento El Ombú, Club de Fútbol Infantil Topacio, LISFI.

A cada centro de prácticas concurrirán semanalmente – durante un máximo de 6 horas-grupos de entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) estudiantes.

Las prácticas se iniciarán el 29 de marzo y finalizarán el día 15 de noviembre.

EVALUACION

De acuerdo con la reglamentación vigente en la FTS/UNLP, Trabajo Social III se aprueba por el sistema de Promoción con exámen final de la materia previa aprobación de la cursada.

Para la aprobación de la cursada se requiere:

- Aprobar dos evaluaciones parciales en cualquiera de las tres instancias, con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos,
- asistir al 70% de las clases prácticas y aprobar los trabajos requeridos por la cátedra en esa instancia,
- asistir al 80% de las actividades en terreno correspondientes a las



prácticas de formación propuestas por la Cátedra,

- asistir al 80% de los Talleres y aprobar los trabajos requeridos en esta instancia,
- aprobar el Trabajo Final de la práctica de formación correspondiente a tercer año, el que podrá ser reelaborado en dos instancias de recuperación.

Para **la práctica** se tendrán en cuenta los siguientes elementos de evaluación:

- Asistencia: se requiere el 80% de presencia a los talleres y el 80% de presencia en las actividades en terreno. La carga horaria semanal prevista para la práctica es de 6 horas (incluye presencia efectiva en el centro de prácticas y realización de gestiones inherentes a la intervención que se esté desarrollando).
- Trabajos requeridos: se debe aprobar el 80% de los mismos. A saber: diagnóstico, documento de proyecto, fichas de registro, cuadernos de campo, informes de avance, informe de devolución al centro de práctica. Las pautas de realización de las producciones solicitadas serán dadas por el equipo docente supervisor a cargo del taller. El trabajo final es el documento definitivo para la aprobación de la cursada y cuenta con 2 instancias de presentación. Se realizará una entrega en formato audiovisual con la recuperación de la experiencia.
- El proceso grupal e individual en el ámbito del taller y en la dinámica de trabajo en el equipo de la práctica. Se realizarán supervisiones por equipo programadas con la coordinación del taller y supervisiones colectivas a cargo de las docentes coordinadoras de la práctica en la cátedra. Los diferentes grupos deberán programar encuentros semanales de planificación y evaluación de acciones fuera de la instancia de taller.

La aprobación de todas las instancias explicitadas previamente son condición para la aprobación de la cursada de Trabajo Social III.



CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

CRONOGRAMA DE CLASES INSTANCIA DE TEORICOS Y PRÁCTICOS

Primer cuatrimestre

Fecha	Tema	Bibliografía
15/3	Presentación de la materia	Programa de la Cátedra Trabajo Social III
22/3	Distintas perspectivas de análisis del Trabajo Social. La participación del Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales.	MONTAÑO, Carlos. (1998) <i>La naturaleza del Servicio Social.: un ensayo sobre su génesis, especificidad y su reproducción.</i> San Pablo, Cortez Editora. Capítulo 1: La naturaleza del Servicio Social en su génesis IAMAMOTO, Marilda V. (1992) <i>Servicio Social y división social del trabajo.</i> San Pablo, Cortez Editora. Capítulo 2: "El Servicio Social en la división del trabajo", pto. 3 (págs. 85 a 139)
29/3		
5/4	Feriado	
12/4	El conocimiento de lo social.	KOSIK, Karel. (1990) <i>Dialéctica de lo concreto.</i> Méjico, Editorial Grijalbo. Capítulos "El mundo de la pseudoconcreción y su destrucción", "La totalidad concreta".
19/4	La realidad como totalidad concreta.	
26/4	Capitalismo y Ciencias Sociales. La Teoría Social.	IÑIGO CARRERA, Nicolás. (2005) "La descomposición del capitalismo y de las ciencias sociales en Argentina" en Fernández Soto, Silvia (coord.) <i>El trabajo social y la cuestión social: crisis, movimientos sociales y ciudadanía.</i> Buenos Aires, Espacio Editorial.
3/5	La dimensión teórico-metodológica en el proceso de intervención profesional.	IAMAMOTO, Marilda (2000) "La metodología en el Servicio Social: lineamientos para el debate" en Borgianni, E. Y Montaña, C. (orgs) <i>Metodología en Servicio Social. Hoy en debate.</i> San Pablo, Cortez Editora
10/5	La dimensión ético-política en el proceso de intervención profesional.	BARROCO, Maria Lúcia. (2003) "los fundamentos socio-históricos de la ética" en BORGIANI, Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) <i>Servicio Social Crítico.</i> San Pablo, Editorial Cortez. Ley de Ejercicio Profesional del Trabajo Social de la Provincia de Buenos Aires. Código de Etica del Trabajo Social de la Provincia de Buenos Aires.
17/5		
24/5	La instrumentalidad en el proceso de intervención.	GUERRA, Yolanda (1999) "Elementos para la comprensión de la instrumentalidad del Trabajo Social" en Boletín Electrónico Surá Nro. 30. Escuela de Trabajo Social,



		Universidad de Costa Rica. MARTINELLI, Maria Lucia (2001) "Un nuevo mirar para la cuestión de los instrumentales técnico-operativos" en AAVV <i>El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e Intervención Profesional</i> . Buenos Aires, Espacio Editorial.
31/5	Clase de repaso	
7/6	<i>Primer parcial</i>	
14/6	Mediación como categoría teórica: las vinculaciones entre las dimensiones de lo Singular- Universal y Particular.	PONTES, Reinaldo Nobre (2004) "Mediación: categoría fundamental para el trabajo del asistente social" en Borgianni, E. Y Montañó, C. <i>Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional</i> . San Pablo, Cortez Editora
21/6		
28/6	<i>Primer recuperatorio</i> Tema de la clase: Distintas concepciones sobre la categoría de Cuestión Social.	NETTO, José Paulo (2003) "Cinco notas a propósito de la `cuestión social'" en BORGIANI, Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) <i>Servicio Social Crítico</i> . San Pablo, Editorial Cortez.
5/7	Tema de la clase: Distintas concepciones sobre la categoría de Cuestión Social.	IAMAMOTO, Marilda. (2008) <i>Serviço Social en tempo de capital fetiche. Capital financeiro, trabalho e questão social</i> . San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo II: Capital fetiche, questão social e Serviço Social. Punto 3 (3.1, 3.2, 3.2.1) (Traducción)
12/7	<i>Segundo Recuperatorio</i> Encuentro Intertalleres	
19/7	Encuentro Intertalleres	

Segundo cuatrimestre

Fecha	Tema	Bibliografía
9/8	Recuperación de lo trabajado en el primer cuatrimestre. Análisis del concepto de Políticas Sociales	PASTORINI, Alejandra. (2000) "¿Quién mueve los hilos de las Políticas Sociales? Avances y límites en la categoría concesión-conquista" en AA.VV <i>La Política Social Hoy</i> . San Pablo, Cortez Editora.
16/8	Surgimiento del Trabajo Social como profesión en el capitalismo monopolista.	NETTO, José Paulo. (1997) <i>Capitalismo Monopolista y Servicio Social</i> . San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo 1: "Las condiciones histórico-sociales del surgimiento del Servicio Social"
23/8 30/8	Particularidades de la dinámica histórica de la profesión en Argentina.	PARRA, Gustavo (2005) "La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los orígenes de la profesión al Movimiento de Reconceptualización. Un aporte a los desafíos contemporáneos" en FERNANDEZ SOTO, Silvia (coord.) <i>El trabajo social y la cuestión social: crisis, movimientos sociales</i>



		<p>y <i>ciudadanía</i>. Buenos Aires, Espacio Editorial.</p> <p>OLIVA, Andrea. (2007) <i>Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina</i>. Buenos Aires, Editorial Imago Mundi. Capítulos 1 “Demandas colectivas y respuestas institucionalizadas”, 2 “Configuración de los modos de intervención”, 6 “Reflexiones sobre la estructura sincrética del Trabajo Social en Argentina”.</p>
6/9	<p>El capitalismo contemporáneo. Transformaciones sociales, políticas, económicas, culturales en el neoliberalismo. Modificaciones en las relaciones Estado/Sociedad. Particularidades en Argentina. Vinculaciones con el Trabajo Social.</p>	<p>IAMAMOTO, Marilda. (2008) <i>Serviço Social en tempo de capital fetiche. Capital financeiro, trabalho e questão social</i>. San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo II: Capital fetiche, questão social e Serviço Social. Punto 1 (Traducción)</p> <p>SVAMPA, Maristella (2008). <i>Cambio de época. Movimientos sociales y poder político</i>. Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Primera parte: Nuevas inflexiones políticas en América Latina. Punto 2: Las fronteras del gobierno de Néstor Kirchner. Entre la consolidación de lo viejo y las aspiraciones de lo nuevo.</p> <p>FERNANDEZ SOTO, Silvia; TRIPIANA, Jorge D. (2009) “Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual. Tema y contenido del libro” en FERNANDEZ SOTO, Silvia; TRIPIANA, Jorge D (Orgs.) <i>Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual</i>. Buenos Aires, Espacio Editorial.</p> <p>VARELA, Paula. (2009) “Territorios de sujetos peligrosos”. En Revista Lucha de clases Nro. 9. Buenos Aires</p>
13/9		
20/9		
27/9		
4/10	Clase de repaso	
11/10	<i>Segundo parcial</i>	
18/10	<p>Proyectos profesionales. Proyecto Ético-Profesional Crítico Primer recuperatorio. Síntesis de la materia <i>25/10: Primer recuperatorio</i></p>	<p>CAVALLERI, María Silvana, LÓPEZ, Ximena. “Debate contemporáneo y Proyectos profesionales en Trabajo Social” en PARRA, Gustavo (org.) (2009) <i>El debate contemporáneo en el Trabajo Social Argentino</i>. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas.</p> <p>MONTAÑO, Carlos. (2003) “Hacia la construcción del Proyecto Ético-Político Profesional Crítico” en BORGIANI,</p>
25/10		
1/11		



		<p>Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) <i>Servicio Social Crítico</i>. San Pablo, Editorial Cortez.</p> <p>NETTO, José Paulo (2003) “La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea” en BORGIANNI, Elisabete; GUERRA, Yolanda; MONTAÑO, Carlos (Orgs.) <i>Servicio Social Crítico</i>. San Pablo, Editorial Cortez.</p> <p>SIEDE, María Virginia (2007) “Aportes para la reflexión sobre debates y proyectos profesionales en el Trabajo Social contemporáneo” en AAVV <i>Trabajo Social, prácticas universitarias y proyecto profesional crítico</i>. Buenos Aires, Espacio Editorial.</p> <p>PEREZ, S. y PANTANALI, S. (2007) “La profesionalización del Trabajo Social en el siglo XXI: rupturas y continuidades, de la Reconceptualización a un proyecto y/o proyectos ético-políticos que hoy se propugnan.” En ROZAS, Margarita (Coord.) <i>La Profesionalización en Trabajo Social. Ruptura y continuidades, de la Reconceptualización a la construcción de Proyectos ético-políticos</i>. Buenos Aires, Editorial Espacio.</p>
8/11	Segundo recuperatorio Encuentro Intertalleres	
15/11	Encuentro Intertalleres	

Día de cursada: jueves

Horarios

Se propone mejorar la articulación entre el espacio del taller y los prácticos, conformando grupos de estudiantes los que participarán de un taller y de una comisión de prácticos. Por tanto la organización es la siguiente:

HORARIO	INSTANCIA PEDAGÓGICA
8-10 hs.	Taller 1
10-12 hs.	Teórico
12-14 hs.	Práctico 1
14-16 hs.	Práctico 2
14-16 hs.	Taller 3
14-16 hs.	Taller 4
14-16 hs.	Taller 6
16-18 hs.	Teórico
18-20 hs.	Taller 2
18-20 hs.	Práctico 3



18-20 hs.	Práctico 4
18-20 hs.	Taller 5
18-20 hs.	Práctico 6
20-22 hs.	Práctico 5

Día de consulta: jueves de 14 a 16 horas. Se solicita acordar previamente el encuentro, contactándose al siguiente mail: silvinacavalleri@hotmail.com

