

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
ASIGNATURA ESTRUCTURA SOCIAL Y PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS
PROGRAMA ANUAL. AÑO 2007-.

Titular: José Carlos Escudero

Adjunta: María Diloretto

Jefa de Trabajos Prácticos: Estela Cesaroni

Ayudantes Diplomados: Juan Ignacio Lozano

Juan Bautista Sala

Soledad Palacios

María Emilia Preux

Ayudantes Alumnas: Julieta Finamore

Daniela Laroque

OBJETIVOS

Objetivo general

Promover en los alumnos la capacidad de comprender y analizar la actual estructura social argentina y sus problemas sociales más relevantes, facilitando el abordaje de las problemáticas específicas a partir de una lectura crítica del contexto estructural

Objetivos específicos

- Brindar al alumno elementos básicos que le permitan comprender y analizar la conformación de la estructura social argentina, abordando los procesos que conllevaron a su actual conformación.
- Familiarizar al alumno en el uso de indicadores demográficos y estadísticos básicos, planteando sus fuentes de información y articulando su aplicación con el análisis de problemáticas sociales específicas.
- Desarrollar en el alumno las capacidades básicas que le permitan el abordaje integral de los problemas coyunturales que caracterizan el actual panorama social argentino, relacionándolos con sus causas estructurales, el contexto donde se inscriben y la discusión de futuros escenarios alternativos posibles.
- Promover en el alumno -a partir de conceptos teóricos básicos, relacionados con el campo problemático del Trabajo Social- el análisis de la incidencia de las macropolíticas.



sociales (de origen nacionales y supranacionales) en la vida cotidiana de los actores que las sufren, relevando su impacto en la conformación de la estructura social.

FUNDAMENTOS

El análisis crítico e integral de la estructura social y los problemas sociales que caracterizan el actual escenario argentino, constituye una base indispensable para la definición del campo problemático del Trabajador Social. Mediante esta asignatura, se busca brindar al alumno las herramientas básicas que le permitan abordar los problemas coyunturales y las intervenciones individuales que encuentra en su práctica profesional cotidiana, desde una perspectiva estructural, que permita relacionar el hecho puntual que emerge como problema, con sus causalidades estructurales mediatas e inmediatas y con el contexto en que se inscriben.

Por ello, se ha estructurado el dictado de la materia a partir de un eje teórico - práctico que permite al alumno la utilización de conceptos teóricos y demográficos básicos, aplicados al análisis de la situación social, como forma de promover una lectura dinámica de la realidad social, identificando actores y contextos implicados.

En esta línea, en una primera parte de la asignatura se brindan conceptos demográficos básicos, que el alumno trabaja e internaliza paralelamente a través de los Trabajos Prácticos. En una segunda parte de la materia, a partir de la realización de ejercicios de operatoria y conceptuales, que posibiliten interrelacionar los conceptos teóricos, se busca abordar los principales problemas sociales argentinos, desde una perspectiva que contempla la actual estructura social y las formas de pobreza y vulnerabilidad social emergentes.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

La presente propuesta está basada en los lineamientos básicos que se vienen trabajando en la asignatura desde la constitución de la misma, en el Año 1991, los cuales son revisados y modificados en función de las evaluaciones que anualmente efectúan el equipo de cátedra y los alumnos.

Metodología utilizada

La asignatura se dicta en dos horas de clase por semana, correspondientes a las clases teóricas, y otras dos horas semanales de trabajos prácticos, a través de cuatro comisiones, cada una a cargo de ayudantes diplomados y ayudantes alumnos. En el Primer Semestre de la materia se abordarán elementos de la estructura social argentina, estructurados en Módulos temáticos, tomándose una evaluación parcial.

En el Segundo Semestre se verá una introducción al concepto de problemas sociales y su incidencia en la conformación de la actual estructura social de nuestro país. Asimismo, se analizarán en profundidad algunos problemas sociales, considerados de relevancia no sólo por su impacto en la situación de vulnerabilidad social, sino también por su incidencia en la determinación de otros problemas. El dictado de los módulos que conforman esta segunda parte de la asignatura se hará con la misma modalidad prevista para el Primer Semestre, contemplando espacios de discusión de las problemáticas abordadas, tendientes a la



operacionalización de los conceptos brindados ISe prevé, asimismo, la realización de un examen parcial de evaluación de comprensión de contenidos y de nivel de análisis.

El dictado de la asignatura comprende también el desarrollo de trabajos prácticos, correspondientes a cada Módulo. Los mismos serán evaluados, formando parte de la nota final.

Para promover la asignatura, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas y prácticas y obtener una calificación de 6/ 10 o más de promedio de notas en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos y monográfico.

Evaluaciones

Cada alumno es evaluado mediante las siguientes modalidades:

- Trabajos prácticos grupales (desarrollados en grupos de 4 o 5 integrantes) comunes a todas las Comisiones, que articulan ejercicios de operatoria y conceptuales, interrelacionándolos con el campo problemático del Trabajo Social, a través de la aplicación de lo aprendido en la lectura crítica de hechos y situaciones de sus prácticas pre-profesionales y de situaciones problema específicas, relacionado con el material teórico desarrollado en el Módulo correspondiente.
- Dos exámenes parciales (uno en el primer semestre y uno en el segundo), que contemplen distintas instancias evaluativas (Múltiple Choice, desarrollo de consignas en forma individual y grupal, comprensión de textos)
- En resumen, al finalizar el ciclo lectivo, el alumno cuenta con por lo menos cinco calificaciones provenientes de las modalidades evaluatorias antedichas, que son promediadas en forma ponderada.

Módulo 1

DEMOGRAFÍA y ESTRUCTURA SOCIAL

En primer lugar, se realizará una descripción de los fenómenos demográficos.

HAUPT, A. y KANE, T. T. "Guía rápida de población ", segunda edición. Population Reference Bureau, Washington D C, 1991.

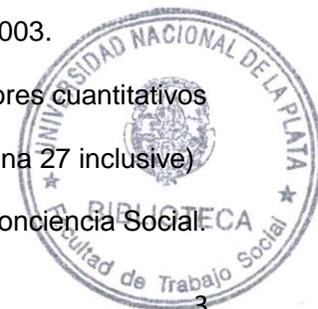
Se comenzará estudiando la estructura social argentina a través de un rápido análisis de su caracterización más fundamental: la demográfica.

INDEC. Censo 1991. *Resultados definitivos del total del país*. Buenos Aires, 2003.

Datos actuales sobre la situación social argentina y su impacto en los indicadores cuantitativos

INDEC "Sinopsis estadística 2005 "INDEC, Buenos Aires, 2005. (hasta la página 27 inclusive)

ESCUADERO, J. C. - DILORETTO, M. "Los números de la pobreza". Revista *Conciencia Social*. Año V. Nos. 7-8. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2005



ESCUADERO, J. C. y MASSA, C. "Cifras del retroceso: el deterioro relativo de la Tasa de Mortalidad Infantil de Argentina en la segunda mitad del siglo XX "Salud Colectiva, Vol. 2, número 3, diciembre de 2006, Buenos Aires.

