

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ESCUELA SUPERIOR
DE TRABAJO SOCIAL
ESTRUCTURA SOCIAL Y PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS
PROGRAMA ANUAL. AÑO 2006.¹**

OBJETIVOS

Objetivo general

Promover en los alumnos la capacidad de comprender y analizar la actual estructura social argentina y sus problemas sociales más relevantes, facilitando el abordaje de las problemáticas específicas a partir de una lectura crítica del contexto estructural

Objetivos específicos

- Brindar al alumno elementos básicos que le permitan comprender y analizar la conformación de la estructura social argentina, abordando los procesos que conllevan a su actual conformación.
- Familiarizar al alumno en el uso de indicadores demográficos y estadísticos básicos, planteando sus fuentes de información y articulando su aplicación con el análisis de problemáticas sociales específicas.
- Desarrollar en el alumno las capacidades básicas que le permitan el abordaje integral de los problemas coyunturales que caracterizan el actual panorama social argentino, relacionándolos con sus causas estructurales, el contexto donde se inscriben y la discusión de futuros escenarios alternativos posibles.
- Promover en el alumno -a partir de conceptos teóricos básicos, relacionados con el campo problemático del Trabajo Social- el análisis de la incidencia de las macropolíticas sociales (de origen nacionales y supranacionales) en la vida cotidiana de los actores que las sufren, relevando su impacto en la conformación de la estructura social.

¹ La Bibliografía que se adjunta es la considerada básica. Será complementada o modificada durante el dictado de la asignatura, en función del perfil de la cohorte de alumnos cursantes.



FUNDAMENTOS

El análisis crítico e integral de la estructura social y los problemas sociales que caracterizan el actual escenario argentino, constituye una base indispensable para la definición del campo problemático del Trabajador Social. Mediante esta asignatura, se busca brindar al alumno las herramientas básicas que le permitan abordar los problemas coyunturales y las intervenciones individuales que encuentra en su práctica profesional cotidiana, desde una perspectiva estructural, que permita relacionar el hecho puntual que emerge como problema, con sus causalidades estructurales mediatas e inmediatas y con el contexto en que se inscriben.

Por ello, se ha estructurado el dictado de la materia a partir de un eje teórico - práctico que permite al alumno la utilización de conceptos teóricos y demográficos básicos, aplicados al análisis de la situación social, como forma de promover una lectura dinámica de la realidad social, identificando actores y contextos implicados.

En esta línea, en una primera parte de la asignatura se brindan conceptos demográficos básicos, que el alumno trabaja e internaliza paralelamente a través de los Trabajos Prácticos. En una segunda parte de la materia, a partir de la realización de ejercicios de operatoria y conceptuales, que posibiliten interrelacionar los conceptos teóricos, se busca abordar los principales problemas sociales argentinos, desde una perspectiva que contempla la actual estructura social y las formas de pobreza y vulnerabilidad social emergentes.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

La presente propuesta está basada en los lineamientos básicos que se vienen trabajando en la asignatura desde la constitución de la misma, en el Año 1991, los cuales son revisados y modificados en función de las evaluaciones que anualmente efectúan el equipo de cátedra y los alumnos.

Metodología utilizada

La asignatura se dicta en dos horas de clase por semana, correspondientes a las clases teóricas, y otras dos horas semanales de trabajos prácticos, a través de cuatro comisiones,



cada una a cargo de ayudantes diplomados y ayudantes alumnos. En el Primer Semestre de la materia se abordarán elementos de la estructura social argentina, estructurados en Módulos temáticos, tomándose dos evaluaciones parciales.

En el Segundo Semestre se verá una introducción al concepto de problemas sociales y su incidencia en la conformación de la actual estructura social de nuestro país. Asimismo, se analizarán en profundidad algunos problemas sociales, considerados de relevancia no sólo por su impacto en la situación de vulnerabilidad social, sino también por su incidencia en la determinación de otros problemas. El dictado de los tres módulos que conforman esta Segunda parte de la asignatura se hará con la misma modalidad prevista para el Primer Semestre, contemplando espacios de discusión de las problemáticas abordadas, tendientes a la operacionalización de los conceptos brindados. Se prevé, asimismo, la realización de dos exámenes parciales de evaluación de comprensión de contenidos y de nivel de análisis.

El dictado de la materia comprende también el desarrollo de seis trabajos prácticos, correspondientes al dictado de cada Módulo. Los mismos serán evaluados, formando parte de la nota final.

Para promover la asignatura, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas y prácticas y obtener una calificación de 6/10 o más de promedio de notas en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos y monográfico.

Evaluaciones

Cada alumno es evaluado mediante las siguientes modalidades:

- Seis trabajos prácticos grupales (desarrollados en grupos de 4 o 5 integrantes) comunes a todas las Comisiones, que articulan ejercicios de operatoria y conceptuales, interrelacionándolos con el campo problemático del Trabajo Social, a través de la aplicación de lo aprendido en la lectura crítica de hechos y situaciones de sus prácticas pre-profesionales y de situaciones problema específicas, relacionado con el material teórico desarrollado en el Módulo correspondiente.

Los Trabajos Prácticos son promediados en forma ponderal, constituyendo una de las calificaciones finales del alumno.

- Cuatro exámenes parciales (dos en el primer semestre y otros dos en el segundo),



que contemplen distintas instancias evaluativas (Múltiple Choice, desarrollo de consignas en forma individual y grupal, comprensión de textos)

- En resumen, al finalizar el ciclo lectivo, el alumno cuenta con por lo menos cinco calificaciones provenientes de las modalidades evaluatorias antedichas, que son promediadas en forma ponderada.

Módulo 1

DEMOGRAFÍA y ESTRUCTURA SOCIAL

En primer lugar, se realizará una descripción de los fenómenos demográficos.

PRESSAT, Roland. *Introducción a la demografía*. Ariel. Barcelona, 1977. Capítulos: II “El poblamiento del mundo”; III “Estructuras demográficas y estructuras sociales”; IV “La desigualdad ante la muerte”; VI “La fecundidad diferencial” y VII “La familia moderna”.

FNUAP Sección 5 “Cantidades y tendencias de la población” y Sección 6 “Tendencias demográficas por región”, (pp. 11-14), en *Cuestiones de población*. Naciones Unidas. Nueva York, 2001

Se comenzará estudiando la estructura social argentina a través de un rápido análisis de su caracterización más fundamental: la demográfica. La demografía en la Argentina, según los resultados de los Censo de 2001.

INDEC. *Censo 2001. Resultados definitivos del total del país*. Buenos Aires, 2003.

Datos actuales sobre la situación social argentina y su impacto en los indicadores cuantitativos

ESCUADERO, J. C. - LÓPEZ, S. *La situación de la Argentina en el año 2000*. Módulo I. Apunte para el Curso Nivelatorio para Ingresantes a la Carrera de Trabajo Social, UNLP. Año 2000. La Plata, 2000.

SIEMPRO. Evolución reciente de la pobreza por ingresos en el Gran Buenos Aires. Mayo de 1999 - Mayo de 2000. Informes de Situación Social N° 5. Buenos Aires, 2000



Módulo 2.

NEOLIBERALISMO. IMPLANTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN MODELO ECONÓMICO. LA EMERGENCIA DE NUEVOS ESCENARIOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS

La estructura social argentina está afectada y los problemas sociales de nuestro país están condicionados por acontecimientos que ocurren fuera de nuestras fronteras. RAPAPORT, H. - MUSSACCHIO, A. "La deuda externa, una perspectiva histórica" en *La Gaceta de Económicas*. Buenos Aires, 2001.

ANDERSON, P. "Neoliberalismo: un balance provisorio" en SADER, Emir - GENTILE, Pablo (comp.) *La trama del neoliberalismo*. EUDEBA. Buenos Aires, 1999.

Se analizará el papel que ha tenido la Dictadura Militar en la implementación de un nuevo modelo económico en Argentina

SCHVARZER, J. *Implantación de un modelo económico: la experiencia argentina entre 1975 y el 2000*. Capítulo 2, "El quiebre del modelo cerrado en los setenta. Apertura, especulación y deuda". Sección 2.1, "El golpe del 1976 y sus secuelas". A-Z Editora. Buenos Aires, 1998.

NOVARO, M. - PALERMO, V. *Historia Argentina. La Dictadura Militar 1976 - 1983. Del golpe de Estado a la restauración democrática*. Capítulo 2 "El imperio de la muerte". Editorial Paidós. Buenos Aires, 2003.

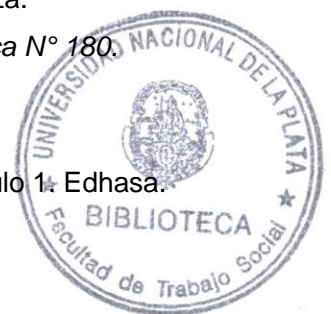
ESCUDERO, J. C. - DILORETTO, M. "Los números de la pobreza". *Revista Conciencia Social*. Año V. N° 7 - 8. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2005

BASUALDO, E. *Sistema político y modelo de acumulación* (pp.29-101). Universidad Nacional de Quilmes - FLACSO -IDEP-CTA. Buenos Aires, 2001.

Por último, se comenzará a abordar la relación entre neoliberalismo y pobreza.

ESCUDERO, J. C. "La utilidad de los pobres" en *Revista Realidad Económica* N° 180. Buenos Aires, 2001.

MINUJIN, A. - ANGUITA, E. *La clase media: seducida y abandonada*. Capítulo 1. Edhasa. Buenos Aires, 2004.



AUYERO, Javier. "Clientelismo político, las caras ocultas" en *Claves para todos*. Editorial Capital Intelectual. Buenos Aires, 2004

ESCUADERO, J. C. "Pobreza y sociedad solidaria" en *Revista UNLu Ciencia*. Año 2. N° 1. Buenos Aires, 2000.

Módulo 3.

LA POBREZA EN ARGENTINA. CONCEPTUALIZACIÓN Y MEDICIÓN. DINÁMICA Y TRANSFORMACIONES SOCIALES.

A comienzos de la década de los '90 diversos estudios mostraban que, como efecto de largos años de crisis e inflación, la sociedad argentina había sufrido un fuerte proceso de empobrecimiento. Se instaló así el debate sobre la nueva pobreza en la Argentina, y se concluía que la consolidación de un nuevo escenario de desarrollo económico debería permitir la recomposición de la calidad de vida de los argentinos.

Una década después, vemos que varios años de crecimiento económico y estabilidad no lograron revertir este fenómeno social, y que la recesión de fines de los años 90 y la crisis con que se inició esta nueva década profundizaron significativamente la gravedad del problema de la pobreza en la Argentina.

En este módulo, se intentará -en una primera parte- presentar la discusión en torno al concepto de pobreza y analizar los principales métodos de medición actualmente en uso. En una segunda instancia, se abordará la incidencia de este proceso en la conformación de la actual estructura social argentina, analizando las principales características del proceso de pauperización vivido a partir de los '80.

El concepto de pobreza. Antecedentes de su estudio. Marginalidad. Pobreza absoluta, pobreza relativa y pobreza subjetiva. De la noción de necesidades a la de capacidades.

JAUME, F. "El concepto de la marginalidad" en *Cuadernos de Antropología Social*. Vol. 2, N° 1. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, 1989.

KAZTMAN, R. *Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social*. Capítulo I. Notas sobre el marco conceptual. Mimeo, 2000.

SEN, A. *Nuevo examen de la desigualdad*. Ed. Alianza. Madrid, 1995.



La medición de la pobreza. Métodos directos e indirectos de medición de la pobreza. La línea de pobreza. La indigencia. El método de necesidades básicas insatisfechas. El método integrado de medición de la pobreza. Limitaciones y comparaciones.

BECCARIA, L. - MINUJIN, A. *Sobre la medición de la pobreza: enseñanzas a partir de la experiencia argentina. Documento de Trabajo N° 8*. UNICEF Argentina. Buenos Aires, 1991.

BOLTVINICK, J. "Métodos de medición de la pobreza: conceptos y tipología". *Revista Socialis N° 1*. Rosario, 1999.

La heterogeneidad y la dinámica de la pobreza. Pobreza estructural y nueva pobreza. La especificidad de cada uno de los grupos, sus trayectorias. La pobreza en Argentina desde la década del '70 hasta la actualidad.

ESCUADERO, J. C. - DILORETTO, M. "Los números de la pobreza". *Revista Conciencia Social*. Año V. N° 7 - 8. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2005

MINUJIN, A. - LÓPEZ, N. "Nueva Pobreza y Exclusión. El caso argentino". En *Revista Nueva Sociedad N° 131*. Caracas, 1994.

WACQUANT, L. *Parias Urbanos*. Introducción. Capítulo 4. Buenos Aires, Manantial, 2001.
Vulnerabilidad social y pobreza. La relación entre vulnerabilidad social y pobreza. Diferentes aproximaciones a la noción de vulnerabilidad de los hogares.

CASTEL, R. "La lógica de la exclusión". En MINUJIN, A. (comps.) *Todos entran. Propuesta para sociedades incluyentes*. UNICEF - Ed. Santillana. Bogotá, 1998.

KAZTMAN, R. *Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social*. Mimeo, 2000.

DILORETTO, M. - LOZANO, J. - SALA, B. *Enfrentando la crisis: las nuevas formas de estrategias domésticas*. Documento de trabajo. Mimeo. La Plata, 2006.

Módulo 4

PROBLEMAS SOCIALES. LA CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS ALTERNATIVOS. EL ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN ECOLÓGICA COMO MARCO DE REFERENCIA.



En el presente módulo, se abordará el concepto de **problema social**, relacionándolo con los cambios sufridos en la estructura social argentina.

Dentro de ese marco de análisis, se considerarán los problemas **ecológicos**. En primer lugar, se sugieren las siguientes lecturas, sobre un diagnóstico de situación y una propuesta alternativa en ecología:

TOLEDO, V. "Modernidad y ecología: la nueva crisis planetaria". Revista Ecología Política N° 3. Barcelona, 1993.

MARTÍNEZ ALIER, J. Capítulo 8 "Hacia una economía ecológica", en De la economía ecológica al ecologismo popular. Nordan - Icaria. Montevideo, 1995

Una introducción a temas en debate en la ecología hoy:

MARTINEZ ALIER, J. "Introducción: economía ecológica y ecologismo popular". En *De la economía ecológica al ecologismo popular*. NOBDAN - Comunidad. Montevideo, 1995.

Módulo 5

LA CUESTIÓN AUMENTARIA COMO PROBLEMA SOCIAL EN LA ARGENTINA.

Se continuarán analizando los problemas que afectan la actual estructura social argentina, entre ellos la problemática alimentaria, y particularmente la desnutrición, enfermedad que es muy difícil de diagnosticar y curar, pero que todos los años mata a muchos miles de argentinos.

En base al artículo de Toledo, se verá un trabajo que relaciona la nutrición con la ecología:

ESCUDERO, J. C. "Notas sobre inseguridad alimentaria". Publicado en *Tierra Amiga* N° 33-34, Montevideo, 1995

Una visión general del problema de la desnutrición.

ESCUDERO, J. C. *La desnutrición humana*. Mimeo. Universidad Nacional de Luján. Luján, 1989.

Una tentativa de explicar las causas de la desnutrición:

ESCUDERO, J. C. "Lógica de la naturaleza, lógica del lucro". En Revista *Salud y Sociedad* N° 9 y 10. Córdoba, 1985.

La situación de la desnutrición humana en el ajuste

ESCUDERO, J. C. "Consecuencias nutricionales del Ajuste en América Latina y el Caribe".

En *Cuadernos Médico Sociales* N° 70. Rosario, 1995.



AGUIRRE, P. "Ricos flacos y gordos pobres". Quinta parte: la situación argentina, en *Claves para todos*. Editorial Capital Intelectual. Buenos Aires, 2004

ESCUADERO, J. C. "Alimentación y (des)nutrición humana", en *Ecología y ambiente*. L. Malacalza, editor. Instituto de Ecología de Luján, 2004.

MÓDULO 6

GÉNERO Y PROBLEMAS SOCIALES. DERECHOS REPRODUCTIVOS. POBREZA

FNUAP. Sección 1 "Salud reproductiva y derechos reproductivos" y Sección 2 "Ampliación de los medios de acción de la mujer y eliminación de la violencia", en *Cuestiones de población*. Naciones Unidas, Nueva York, 2001.

TAJER, D. "Construyendo una agenda de género en las políticas públicas en salud" en CASTILLO A. (comp.) *Políticas Públicas y Equidad de Género en Salud: Desafíos para Centroamérica y Caribe*. Editorial Universidad de Costa Rica (en prensa).

FIGÁ TALAMANCA, I. "Inequidades de salud y violencia contra las mujeres", en *La Aljaba* N° 4, Universidades Nacionales de Luján, La Pampa y Comahue, 1998.

PECHENY, M. "Legislaciones sobre aborto: un análisis comparado", en MENDEZ DIZ et al. (compiladores) *Salud y Población*. Espacio Editorial. Buenos Aires, 1998.

ARRAIGADA, I. "Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género". *Revista de la CEPAL* N° 85. Santiago de Chile, 2005

