

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL ESTRUCTURA SOCIAL Y
PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS
PROGRAMA ANUAL AÑO 1999**

Titular: José Carlos Escudero

Jefe de Trabajos Prácticos: María Diloretto

Ayudantes Diplomados: Andrea Cajade

Estela Cesaroni

Inés Sarrini

Ayudantes Alumnos: Ana Bisciotti

Julieta Relli

Gabriela Zurita

La asignatura se dicta en dos horas de clase por semana, correspondientes a las clases teóricas (Martes de 18 a 20 hs.) y otras dos horas semanales de trabajos prácticos (Lunes de 18 a 20 hs., Martes de 16 a 18 hs. y Jueves de 16 a 18 hs., a elección del alumno). En el primer semestre de la materia, se abordarán elementos de la estructura social argentina, tomándose- al final de éste- el primer examen parcial.

En el segundo semestre se verán los problemas sociales que impacten particularmente en la realidad argentina. Al final de este semestre, se tomará un segundo examen parcial. Se prevé, asimismo, la realización de exámenes, de resolución en clase, sobre temas que se estén desarrollando en ese momento en las clases teóricas y prácticas y de un Monografía desarrollada grupalmente sobre temas a convenir, relacionados con la Materia.

El dictado de la materia comprende también el desarrollo de seis trabajos prácticos. Los mismos serán evaluados, formando parte de la nota final.

Para promover la asignatura, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de las clases teóricas y prácticas y obtener una calificación de 6/10 o más de promedio de notas en los exámenes parciales y los trabajos prácticos y monográfico.

ESTRUCTURA SOCIAL

Se comenzará estudiando la estructura social argentina a través de un



rápido análisis de su caracterización más fundamental: la demografía.

En primer lugar, se realizará una descripción de los fenómenos demográficos. PRESSAT, Roland. *Introducción a la demografía*. Ariel. Barcelona, 1977. Capítulos II El poblamiento del mundo: III Estructuras demográficas v estructuras sociales: IV La desigualdad ante la muerte: VI La fecundidad diferencial y VII La familia moderna.

La demografía en la Argentina, según los resultados del Censo de 1991. INDEC. *Censo 91. Resultados definitivos del total del país*. Buenos Aires, 1993.

Una visión económico-social-política de la Argentina moderna, hasta el gobierno militar.

CHITARRONI MACEIRA, Horacio. *El ciclo peronista: apogeo y crisis*. Capítulos 1 a 5. Grupo editor Universitario. Buenos Aires, 1997.

Estadísticas económicas y sociales de la Argentina desde 1970 hasta la actualidad y un breve comentario de ellas.

ESCUADERO, J. C.- DILORETTO, M. "Consecuencias éticas y sociales de un modelo socioeconómico" en Revista Ethica. Año V, N° 19. Córdoba, 1996.

La estructura social argentina está afectada y los problemas sociales de nuestro país están condicionados, por los acontecimientos que ocurren fuera de nuestras fronteras. .

PINTO, Julio. "El neoconservadurismo y su proyección ideológica", del libro *Las nuevas democracias del cono sur: cambios y discontinuidades*. Julio Pinto editor. Oficina de Publicaciones del CBC. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 1996.

LAURELL, Ana Cristina "Las políticas sociales del neoliberalismo". Documento N° 1 de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social. (ALAMES)- Argentina. Buenos Aires, 1996.

LLUIS, María Laura. "Procesos socioeconómicos y política Social". En Cuaderno de Trabajo N° 8. Departamento de Ciencias Sociales de la UNLuján. Luján, 1998.

Un análisis del Estado de Malestar.

LLUIS, María Laura. "Procesos socioeconómicos y Política Social". En Cuadernos de Trabajo N° 8. Departamento de Ciencias Sociales de la UNLuján. Luján, 1998.



Se profundiza en la relación que posee la Deuda Externa con el empobrecimiento y el deterioro ecológico de los pueblos de América Latina. Esto también está generado por un fenómeno extranacional.

GEORGE, Susan. *La trampa de la deuda*. IEPALA. Madrid, 1990. Capítulos: 8 América Latina, deuda y declive: y 10 La deuda y el medio ambiente: la financiación del genocidio.

SCHVARZER, Jorge. *Implantación de un modelo económico: la experiencia argentina entre 1975 y el 2000*. Capítulo 2. A-Z Editora. Buenos Aires, 1998.

Los problemas ecológicos del planeta han aparecido repentinamente para la observación de todos, y amenazan todas las estructuras nacionales.

TOLEDO, Víctor. Modernidad y ecología: la nueva crisis planetaria. Revista *Ecología Política* N° 3. Barcelona, 1993.

Una propuesta alternativa en ecología.

MARTINEZ ALIER, Joan. Capítulo 8 Hacia una economía ecológica, en *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Nordan-lcaria. Montevideo, 1995.

PROBLEMAS SOCIALES

La marginalidad y la pobreza son dos problemáticas que subyacen la Estructura Social Argentina. En primer lugar, se estudiarán distintos enfoques conceptuales sobre marginalidad y su funcionalidad para el sistema productivo.

LOMNITZ, Larissa A. *Cómo sobreviven los marginados*. Siglo XXI. México, 1987. Capítulo I.

JAUME, Fernando J. *El concepto de la marginalidad*. Universidad Nacional de Misiones. En *Cuadernos de Antropología Social*. Vol. 2, N° 1. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, 1989.

Se analizará la relación entre marginalidad y sector informal:

CARTAYA, Vanessa. El confuso mundo del sector informal. En *Revista Nueva Sociedad* N° 90. Caracas, 1987.

Se introducirá la temática de la desigualdad y la exclusión, como representaciones asociadas al surgimiento de nuevas formas de pobreza:



CASTEL, Robert. "La lógica de la exclusión" en Todos entran. *Propuestas para sociedades incluyentes*. UNICEF- Colección de Cuadernos de Debate Santillana. Bogotá, 1998.

Se abordará el estudio del caso específico argentino, relacionándolo con la problemática de empleo:

MINUJIN, Alberto - LOPEZ, Néstor. "La nueva pobreza y exclusión. El caso argentino". En *Revista Nueva Sociedad* N° 131. Caracas, 1994.

DILORETTO, María. "Algunas consideraciones sobre desempleo y estructura social argentina". En revista *Escenarios* N° 4. UNLP. ESTS. La Plata, 1997.

Se analizarán dos textos sobre las formas en que se estudia la pobreza. El primero, sobre su métrica y el otro sobre la importancia de las técnicas cualitativas para su estudio.

BECCARIA, L. Enfoques para la medición de la pobreza. Mimeo. Bs.As. 1994.

BERTAUX, D. "Historias de casos de familias como método para la investigación de la pobreza" en *Taller. Revista Sociedad, Cultura y Política*. Vol. 1, N° 1. Buenos Aires, 1996.

Por último, se incorporarán un texto que aborda la problemática de la constitución de la ciudadanía en el contexto de creciente aumento de desigualdad social.

ANSALDI, Waldo. "Disculpe el señor, se nos ha llenado de pobres el recibidor". En *Estudios Sociales. Revista de la Universidad del Litoral*. Año VIII, N° 14. Santa Fe, 1998.

Continuaremos viendo el problema de la desnutrición enfermedad que es muy fácil de diagnosticar y curar, pero que todos los años mata a muchos miles de argentinos.

ESCUDERO, José C. ¿Puede erradicarse la desnutrición? En *Cuadernos de marcha* N° 26. México, 1984.

Una visión general del problema de la desnutrición.

ESCUDERO, José C. *La desnutrición humana*. Mimeo. Universidad Nacional de Luján. Luján, 1989.

Una tentativa de explicar las causas de la desnutrición:

ESCUDERO, José C. Lógica de la naturaleza, lógica del lucro. En *Revista Salud y*



Sociedad N° 9 y 10. Córdoba, 1985.

La situación de la desnutrición humana en el ajuste.

ESCUADERO, José C. Consecuencias nutricionales del Ajuste en América latina v el Caribe. En *Cuadernos Médico Sociales N° 70*. Rosario, 1995.

El concepto de seguridad alimentaria y una breve historia.

ESCUADERO, José C. Notas sobre la seguridad alimentaria. En *Salud Problema y Debate N° 11*. Buenos aires, 1994.

Luego de la desnutrición, se verá el problema de la salud. Un artículo sobre algunos problemas de la salud argentina que, pese a que tiene diez años de publicado, lamentablemente no se ha desactualizado.

ESCUADERO, José C. Problemas de salud de la población argentina. En *Salud y Sociedad N° 12 y 13*. Córdoba, 1986.

Datos sobre la salud de los niños en Argentina.

UNICEF Argentina. *Niños en cifras*. Buenos aires, 1993.

El ajuste y sus efectos en la salud.

SPINELLI, Hugo. Salud v políticas de ajuste. En *Salud, problemas y Debate N° 5*. Buenos Aires, 1991.

Visiones de la salud a nivel individual.

ESCUADERO, J. C. - DILORETTO, M. "La salud en la caída: el proceso de pauperización y la adaptación a la pobreza en el área de la salud" en *Revista Salud, problema y debate N° 15*. Buenos Aires, 1997.

Se abordará asimismo el problema de las drogas, legales e ilegales. Sobre este último punto hay una gran y creciente controversia. En estos momentos, varios voceros -inclusive del pensamiento de "derecha" - están auspiciando la prohibición o severas restricciones al consumo del tabaco -droga hoy legal- y auspiciando la legalización de la marihuana -droga hoy ilegal.

Un panorama histórico de las drogas PASQUÍNI, HUGO - DE MIGUEL,



Eduardo. Capítulo "La prehistoria". En *Blanca y Radiante*, Planeta. Buenos Aires, 1995.

En la Argentina se manejan muchos datos falsos sobre el consumo de drogas.

Estados Unidos es un país donde esto se mide razonablemente bien.

DUSEK, Dorothy - GIRDANO, Daniel. Traducción de fragmentos de *Drugs, a factual account*. Random House. Nueva York, 1987.

Reflexiones sobre la causalidad y la historia del uso indebido de drogas.

ESCUADERO, José. C. Datos para medir el uso indebido de drogas. En *Cuadernos Médico Sociales N° 49 y 50*. Rosario, 1989.

Mediciones del daño de consumir tabaco.

Ejercicio en epistemología: guía de métodos para enseñanza. Organización Panamericana de la salud. Washington, 1973.

ESCUADERO, José. C. Drogas legales, enfermedad y muerte: el caso del tabaco. En SOROKIN, P. (comp.) *Drogas: mejor hablar de ciertas cosas*. Publicaciones de la Facultad de Derecho de la UBA. Buenos Aires, 1997.

Una explicación psicosocial sobre el uso de ciertas drogas.

CALDERON, Fernando - GAUSTEIN, Laura. La coca y el modo de vida americano o de cómo para vivir es necesario suicidarse. Publicado en *Modelos preventivos para el uso indebido de drogas*. Fundación Convivir y Banco Interamericano de Desarrollo. Buenos Aires, 1989.

Posteriormente, se abordarán problemas asociados al género. La reciente controversia sobre el reemplazo de la palabra "género" por "sexo", en los contenidos básicos del sistema educacional argentino, demuestra -entre muchas otras cosas- que los análisis de "género" son cada vez más habituales en la Ciencias Sociales y en la sociedad civil.

El sexismo en el sistema de salud de un país "central"

DOYAL, Lesley. Mujeres, medicina y control social. En *Cuadernos Médico Sociales N° 16*. Rosario, 1981.



El sexismo en el sistema educacional argentino MAGLIE, Graciela - FRINCHABOY, Mónica. Educación v sexismo. En *Situación educativa de las mujeres en la Argentina*. Subsecretaría de la Mujer y UNICEF. Buenos Aires, 1988.

Un panorama general sobre la salud de la mujer en la Argentina CHECA, Susana. Salud de la mujer, un derecho postergado. En *Cuadernos del Consejo Nacional de la Mujer*. Buenos Aires, 1994.

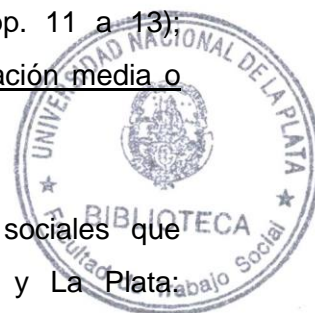
Sobre el problema de la educación. El Censo Nacional de 1991 mostró que , con respecto al de 1980, el nivel educacional de la población nacional ha aumentado. En 1980, el 3,5% de la población de 15 años y más había completado estudios universitarios; en 1991, el 6,5%. En 1980, el 10,5%, había completado los estudios secundarios; en 1991, el 12,5%. Sin embargo, se señalan serios problemas con respecto a la calidad de la educación que se imparte en la Argentina.

Una visión sobre problemas de educación en la Argentina TENTI FANFANI, Emilio. *La escuela vacía: deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad*. UNICEF - Losada. Buenos Aires, 1993 (pp. 31 - 36; pp. 61 - 84)

La situación de la educación en el "ajuste" y la ideología conservadora en la educación argentina. PAVIGLIANITI, Norma. *Neoconservadurismo y educación*. Libros de Quirquincho. Buenos Aires, 1991. (pp. 10-15 pp. 23-28)

De un libro de cuyo tema es la situación educacional de las mujeres, se extraen elementos para caracterizar la situación de la educación argentina. MAGUE, Graciela - GARCIA FRINCHABOY, Mónica. *Situación educativa de las mujeres en la Argentina*. Secciones: Paradigmas educativos en América Latina (pp. 8 a 10); Las mujeres en el paradigma v en la realidad argentina (pp. 11 a 13); Analfabetismo (pp. 14 a 20); Educación primaria (pp. 21 a 24); Educación media o secundaria (pp. 25 a 28); Educación superior (pp. 29 a 35)

Se presentan datos sobre alumnos de diferentes estratos sociales que concurren a escuelas de la Capital Federal, Gran Buenos Aires y La Plata. BRASLAVSKY, Cecilia. *La discriminación educativa en la Argentina*. Capítulo II: La



selectividad social de diferentes escuelas primarias: Capítulo III: La historia de los escolares en un sistema educativo segmentado. FLACSO - Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires., 1985.

Una descripción de la política educacional y alfabetización en Nicaragua, país cuyo nivel de analfabetismo se redujo significativamente en pocos años:

PUIGGROS, Adriana. *Democracia y autoritarismo en la pedagogía argentina y latinoamericana*. Editorial Galerna. Buenos Aires, 1986. (pp. 231 a 244).

