

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

## **ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL**

### **CÁTEDRA: ESTRUCTURA SOCIAL Y PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS**

#### **PROGRAMA ANUAL 1996**

La asignatura se dicta en dos horas de clase por semana, correspondientes a las clases teóricas y otras dos horas semanales de trabajos prácticos. En el primer semestre de la materia, se abordarán elementos de la estructura social argentina., tomándose -al final de éste- el primer examen parcial.

En el segundo semestre se verán problemas sociales que impacten particularmente en la realidad argentina. Al final de éste semestre, se tomará un segundo examen parcial. Se prevé, así mismo, la realización de un examen de tipo múltiple choice, de resolución en clase, sobre temas que se estén desarrollando en ese momento en las clases teóricas y prácticas.

El dictado de la materia comprende también el desarrollo de seis trabajos prácticos y un trabajo monográfico -a desarrollarse en el segundo semestre del año- sobre un problema social específico. Los mismos serán evaluados, formando parte de la nota final de la materia.

Para promover la asignatura, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas y prácticas y obtener un determinado promedio de notas en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos y monográfico.

#### **ESTRUCTURA SOCIAL**

Se comenzará estudiando la estructura social argentina a través de un rápido análisis de su caracterización más fundamental: la demográfica.

En primer lugar, se realizará una descripción de los fenómenos demográficos.



PRESSSAT, Roland. *Introducción a la demografía*. Ariel. Barcelona, 1977. Capítulos: II El poblamiento del mundo: III Estructuras demográficas y estructuras sociales: IV La desigualdad ante la muerte; VI La fecundidad diferencial; VII La familia moderna.

Algunos elementos salientes de la estructura de la sociedad argentina en nuestros días:

MINUJIN, Alberto. En la rodada. En *Cuesta Abajo: los nuevos pobres, efectos de la crisis en la sociedad argentina*. UNICEF - Losada. Buenos Aires, 1992.

MONZA, Alfredo. Situación ocupacional argentina: diagnóstico y perspectivas. En *Desigualdad y exclusión: Desafíos para la política social en la Argentina a fin de siglo*. UNICEF - Losada. Buenos Aires, 1993.

BECCARIA, Luis. Estancamiento y distribución del ingreso. En *Desigualdad y exclusión* (op. cit.)

GOMEZ SABAINI, Juan C. - SANTIÈRE, Juan J. ¿Quién paga los impuestos en la Argentina? En *Desigualdad y exclusión* (op. cit.)

BUSTELO, Eduardo. La producción del Estado de Malestar. Ajuste y política social en América Latina. En *Cuesta Abajo* (op. cit.)

La estructura social argentina y los problemas sociales de nuestro país están hasta cierto punto condicionados y afectados por acontecimientos que ocurren fuera de nuestras fronteras. La Deuda Externa es uno de ellos.

TEUBAL, Miguel. *Crisis y Deuda Externa: América Latina en la encrucijada*. Ediciones del IDES N° 5. Buenos Aires, 1985.

Se profundiza en la relación que posee la Deuda Externa con el empobrecimiento y el deterioro ecológico de los pueblos de América Latina.

GEORGE, Susan. *La trampa de la deuda*. IEPALA. Madrid, 1990. Capítulos: 8 América Latina, deuda y declive: 9 América latina, de un extremo al otro y 10



La deuda y el medio ambiente: la financiación del ecocidio.

Los problemas ecológicos del planeta han aparecido repentinamente para la observación de todos, y amenazan todas las estructuras nacionales.

TOLEDO, Víctor. Modernidad y ecología: la nueva crisis planetaria. Revista *Ecología Política* N° 3. Barcelona, 1993.

Así mismo, se considerará a la marginalidad y la pobreza como dos problemáticas que subyacen la Estructura Social Argentina. En primer lugar, se estudiarán distintos enfoques conceptuales sobre marginalidad y su funcionalidad para el sistema productivo.

LOMNITZ, Larissa A. *Cómo sobreviven los marginados*. Siglo XXI. México, 1987. . Capítulo I.

JAUME, Fernando J. *El concepto de marginalidad*. Universidad Nacional de Misiones. Mimeo, s/f.

Se analizará la relación entre marginalidad y Sector Informal:

CARTAYA, Vanessa. El confuso mundo del sector informal. En Revista *Nueva Sociedad* N° 90. Caracas, 1987.

BARRERA, Manuel. El movimiento de los excluidos. En *Nueva Sociedad* N° 90. Caracas, 1987.

HINTZE, Susana. Informalidad v condiciones de vida en sectores populares. En *Trabajos y condiciones de vida en sectores populares urbanos*. Biblioteca Política Argentina N° 327. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires, 1991.

Por último, se introducirá la temática de la desigualdad y la exclusión.

TENTI FANFANI, Emilio. Cuestiones de exclusión social v política. En *Desigualdad y exclusión*. UNICEF - Losada. Buenos Aires, 1993.

Posteriormente al tratamiento de la estructura social argentina, se verán los



problemas que la afectan, comenzando por la desnutrición, enfermedad que es muy difícil de diagnosticar y curar, pero que todos los años mata a muchos miles de argentinos.

En base al artículo de Toledo, se verá un trabajo que relaciona la nutrición con la ecología:

ESCUADERO, José C. ¿Puede erradicarse la desnutrición?. En *Cuadernos de marcha* N° 26. México, 1984.

Una visión general del problema de la desnutrición.

ESCUADERO, José C. *La desnutrición humana*. Mimeo. Universidad Nacional de Luján. Luján, 1989.

Una tentativa de explicar las causas de la desnutrición:

ESCUADERO, José C. Lógica de la naturaleza, lógica del lucro. En *Revista Salud y Sociedad* N° 9 y 10. Córdoba, 1985.

La situación de la desnutrición humana en el ajuste

ESCUADERO, José C. Consecuencias nutricionales del Ajuste en América Latina y el Caribe. En *Cuadernos Médico Sociales* N° 70. Rosario, 1995.

Luego del de la desnutrición, se verá el problema de la salud, muy relacionado con éste. Primeramente, se tratará un breve apunte sobre la forma de medir ciertos fenómenos de salud.

OPS. Cuantificación de los problemas de salud. En *Principios de epidemiología para el control de las enfermedades*. Washington, s/f.

Un artículo sobre algunos problemas de la salud argentina que, pese a que tiene diez años de publicado, lamentablemente no se ha desactualizado.

ESCUADERO, José C. Problemas de salud de la población argentina. En *Salud y Sociedad* N° 12 y 13. Córdoba, 1986.

Datos sobre la salud de los niños en Argentina.



UNICEF Argentina. *Niños en cifras*. Buenos Aires, 1993.

Una breve historia reciente sobre la salud en la Argentina.

BELMARTINO, Susana. Políticas en salud en Argentina: perspectiva histórica. En *Cuadernos Médico Sociales N° 55*. Rosario, 1991.

El ajuste y sus efectos en la salud.

SPINELLI, Hugo. Salud y políticas de ajuste. En *Salud, Problemas y Debate N° 5*. Buenos Aires, 1991.

ESCUADERO, José C. La epidemiología de la crisis. En *Retruco N° 19*. Buenos Aires, 1994.

Como el ajuste afecta la salud de los trabajadores

SEPÚLVEDA, Jaime. Crisis y salud de los trabajadores en América Latina. Publicado en *Condiciones de trabajo en América Latina* (NOVICK, Marta, coordinadora) CLACSO - CONICET. Buenos Aires, 1987

El medicamento es un importante recurso para combatir las enfermedades. Una visión de la industria del medicamento a nivel mundial.

BODENHEIMER, Thomas. La industria farmacéutica internacional v la salud de la población mundial. En *Cuadernos Médico Sociales N° 24*. Rosario, 1983.

Se abordará así mismo el problema de las drogas, legales e ilegales. Sobre este último punto hay una gran y creciente controversia. En estos momentos, varios voceros -inclusive del pensamiento de "derecha"- están auspiciando la prohibición o severas restricciones al consumo de tabaco -droga hoy legal- y auspiciando la legalización de la marihuana -droga hoy ilegal-.

\* Texto de lectura no obligatoria

Un panorama histórico de las drogas ESCOHOTADO, Antonio. *Las drogas: desde los orígenes a la prohibición*. Alianza Cien. Madrid, 1994.

\* Textos de lectura obligatoria

En la Argentina se manejan muchos datos falsos sobre el consumo de drogas. Estados Unidos es un país donde esto se mide razonablemente bien.



DUSEK, Dorothy- GIRDANO, Daniel. Traducción de fragmentos de *Drugs, a factual account*. Random House. Nueva York, 1987.

Reflexiones sobre la causalidad y la historia del uso indebido de drogas ESCUDERO, José C. Datos para medir el uso indebido de drogas. En *Cuadernos Médico Sociales N° 49 y 50*. Rosario, 1989.

Mediciones del daño de consumir tabaco  
Ejercicio en *Epidemiología: guía de métodos para enseñanza*. Organización Panamericana de la Salud. Washington, 1973.

Una explicación psicosocial sobre el uso de ciertas drogas.  
CALDERÓN, Fernando - GAUSTEIN, Laura. La coca y el modo de vida americano o de cómo para vivir es necesario suicidarse. Publicado en *Modelos preventivos para el uso indebido de drogas*. Fundación Convivir y Banco Interamericano de Desarrollo. Buenos Aires, 1989.

Posteriormente, se abordarán problemas asociados al género. La reciente controversia sobre el reemplazo de la palabra "género" por "sexo", en los contenidos básicos del sistema educacional argentino, demuestra -entre muchas otras cosas- que los análisis de "género" son cada vez más habituales en las Ciencias Sociales y en la sociedad civil.

Una reflexión inicial:  
AILLÓN GÓMEZ, Tania. Perspectivas de género y limitaciones estructurales. En *Nueva Sociedad N° 135*. Caracas, 1995.

El sexismo en el sistema de salud de un país "central"  
DOYAL, Lesley. Mujeres, medicina y control social. En *Cuadernos Médico Sociales N° 16* Rosario, 1981.

El sexismo en el sistema educacional argentino



MAGUE, Graciela - FRINCHABOY, Mónica. Educación y sexismo. En *Situación educativa de las mujeres en la Argentina*. Subsecretaría de la Mujer y UNICEF. Buenos Aires, 1988.

Un panorama general sobre la salud de la mujer en la Argentina.  
CHECA, Susana. Salud de la mujer, un derecho postergado. En *Cuadernos del Consejo Nacional de la Mujer*. Buenos Aires, 1994.

Educación en salud y situación de la mujer.  
CARDACI, Dora. Espacios de mujeres, atención primaria y educación en salud. En *Salud y cambio N° 8*. Santiago de Chile, 1992.

Haciendo "contrahegemonía" con la problemática de género: los anticonceptivos femeninos.

BERKUNSKY, Guillermina y otras. Nuevos aportes sobre anticonceptivos. En *Nivel 1 N° 4*. Buenos Aires, 1992.

Un documento feminista IV ENCUENTRO FEMINISTA LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE. Del amor a la necesidad. Taxco, México. 1987. Publicado en *El Cielo por Asalto N° 2*. Buenos Aires, 1991.

Sobre el problema de la educación: El Censo Nacional de 1991 mostró que, con respecto al de 1980, el nivel educacional de la población nacional ha aumentado. En 1980, el 3,5 % de la población de 15 años y más había completado estudios universitarios; en 1991, el 6,5 %. En 1980, el 10,5 %, había completado los estudios secundarios; en 1991, el 12,5 %. Sin embargo, se señalan serios problemas con respecto a la calidad de la educación que se imparte en la Argentina.

Una visión inicial sobre problemas de educación en la Argentina.  
TENTI FANFANI, Emilio. *La escuela vacía: deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad*. UNICEF - Losada. Buenos Aires, 1993. (pp. 31 -



36; pp. 61 - 84)

La situación de la educación en el "ajuste" y la ideología conservadora en la educación argentina.

PAVIGLIANITI, Norma. *Neoconservadurismo y educación*. Libros del Quirquincho. Buenos Aires, 1991. (pp. 10 -15; pp. 23 - 28)

De un libro cuyo tema es la situación educacional de las mujeres, se extraen elementos para caracterizar la situación de la educación argentina.

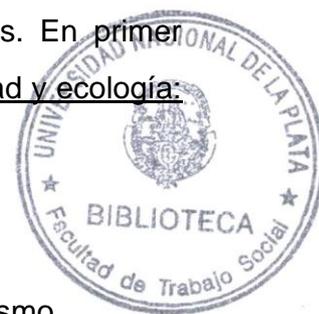
MAGLIE, Graciela - GARCÍA FRINCHABOY, Mónica. *Situación educativa de las mujeres en la Argentina*. Secciones: Paradigmas educativos en América Latina (pp. 8 a 10); Las mujeres en el paradigma v en la realidad argentina (pp. 11 a 13); Analfabetismo (pp. 14 a 20); Educación primaria (pp. 21 a 24); Educación media o secundaria (pp. 25 a 28); Educación superior (pp. 29 a 35).

Se presentan datos sobre alumnos de diferentes estratos sociales que concurren a escuelas de la Capital Federal, Gran Buenos Aires y La Plata: BRASLAVSKY, Cecilia. *La discriminación educativa en la Argentina*. Capítulo II: la selectividad social de diferentes escuelas primarias; Capítulo III: La historia de los escolares en un sistema educativo segmentado. FLACSO - Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1985.

Una descripción de la política educacional y de alfabetización en Nicaragua, país cuyo nivel de analfabetismo se redujo significativamente en pocos años: PUIGGROS, Adriana. *Democracia y autoritarismo en la pedagogía argentina y latinoamericana*. Editorial Galerna. Buenos Aires, 1986. (pp. 23 a 244).

Por último, se considerarán los problemas ecológicos. En primer lugar, se sugiere la relectura del artículo de Víctor Toledo, Modernidad y ecología: la nueva crisis planetaria

Una introducción a temas en debate en la ecología hoy:  
MARTÍNEZ ALIER, Joan. Introducción: economía ecológica y ecologismo



popular. En *De la economía ecológica al ecologismo popular*. NOBDAN - Comunidad. Montevideo, 1995.

El ecologismo y las relaciones norte - sur:

MÁRMORA, L. Del sur explotado al sur marginado: justicia económica v justicia ecológica a escala global. En *Nueva Sociedad N° 122*. Caracas, 1992.

Mujeres y ecología.

RAO, Brinda. La lucha por las condiciones de producción v la producción de las condiciones para la emancipación: las mujeres y el agua en Maharashtra. India. En *Ecología Política N° 1*. Barcelona, 1992.

Un planteo ecológico - nutricional.

ESCUADERO, José Carlos. Notas sobre la inseguridad alimentaria. En *Tierra Amiga N° 33 y 34*. Montevideo, 1995.

