

Asignatura: Trabajo

<i>Año lectivo:</i>	2020
<i>Fechas:</i>	28 de septiembre al 23 de octubre
<i>Profesor/es a cargo:</i>	Dr. Gonzalo Assusa y Dra. Lourdes Farías
<i>Carga horaria:</i>	20 hs.
<i>Número de encuentros:</i>	4
<i>Horario:</i>	Encuentro 1. Martes 29 de septiembre 17hs Encuentro 2. Martes 6 de octubre 17 hs Encuentro 3. Jueves 15 de octubre 17 hs Encuentro 4. Jueves 22 de octubre 17 hs

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Las políticas sociales, el sistema de seguridad social y las prácticas profesionales han estado históricamente vinculadas al mundo del trabajo como ámbito de integración social, pero también al trabajo como categoría socioantropológica sintética de la estructura de la sociedad y su dinámica.

La emergencia del salariado como formato societal en la modernidad, consolidado en el siglo XX, constituye un modelo en base al cual continuamos en nuestros días analizando críticamente el estado de avance de la ciudadanía social, pero también construyendo creativamente las intervenciones más amplias sobre el mundo de lo social, fundamentalmente las referentes a la construcción y conquista de derechos sociales. Esto no significa que las singulares e históricas formas en las que Argentina definió su propia configuración estatal para el abordaje de la cuestión social -entre las cuales está la cuestión de la niñez y la juventud- no se haya desplazado de diversas formas con respecto al modelo típico-ideal del Estado de Bienestar europeo, produciendo innovaciones tanto políticas como simbólicas. Sin embargo, en muchos sentidos el trabajo como lente caleidoscópico de nuestra configuración social ha tenido también un rol protagónico en nuestras sociedades.

Por otra parte, los estudios biográficos han tenido habitualmente en la inserción al mundo laboral un punto de inflexión para pensar tanto las trayectorias como las transiciones a la vida adulta. El trabajo funciona allí con todas las características de un rito de pasaje entre clases de edad y como un habitual punto de disputa en los conflictos generacionales. A esto se suma que desde hace algunas décadas el problema de la empleabilidad juvenil se ha vuelto un tópico de agenda pública nacional e internacional, y los diagnósticos en pugna vuelven sobre esta cuestión sin demasiadas revisiones teóricas de las implicancias del trabajo como síntesis societal. Por todo esto, la inserción en la vida laboral sigue funcionando como uno de los marcadores que organizan el procesamiento social de los ciclos de la vida en las sociedades contemporáneas y, por esto mismo, uno de los puntos nodales a partir de los cuales se trazan coordenadas socio-económicas y culturales diferentes y desiguales en la estructura social.

El curso busca reflexionar sobre la cuestión del trabajo como un núcleo analítico central para las ciencias sociales, y a la vez aportar herramientas para construir análisis críticos de este ámbito en clave etaria y generacional. Se pretende socializar, discutir y proponer una serie de herramientas conceptuales e instrumentales, teórico-metodológicas, de lectura, análisis y discusión de datos, y de dispositivos institucionales y de intervención, para pensar la cuestión del trabajo en las sociedades contemporáneas, y en particular desde la perspectiva de la intervención social con NNyA.

Objetivos:

- Conocer y poner en práctica herramientas teóricas y metodológicas desde las ciencias sociales para el análisis del trabajo en el mundo contemporáneo.
- Reflexionar sobre el trabajo como clave del procesamiento social y simbólico de las edades y los ciclos de vida en las sociedades contemporáneas.
- Analizar críticamente las implicancias teóricas de diseñar intervenciones sociales con NNyA en torno al mundo laboral
- Construir análisis críticos sobre las políticas públicas orientadas a NNyA y su relación con el mundo del trabajo

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1. Aproximaciones conceptuales al trabajo desde las ciencias sociales

Nociones básicas para pensar el mundo del trabajo: trabajo productivo y reproductivo. Empleo. El trabajo en las ciencias sociales. Recuperación de nociones propuestas en el ciclo de materias básicas de la carrera: modernidad, explotación, modo de producción capitalista, dominación, salariado. ¿El fin de la sociedad del trabajo? Transformaciones del trabajo en el mundo contemporáneo. Inserción laboral juvenil y la particular relación de los jóvenes con el mundo del trabajo.

Bibliografía obligatoria

Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Paidós. Buenos Aires (capítulo 7).

Meda, D. (2007). ¿Qué sabemos sobre el trabajo?. *Revista de Trabajo*, 3(4), 17-32.

Hirata, H., & Zariffian, P. (2007). El concepto de trabajo. *Revista de Trabajo*, 3(4), 33-36.

Bibliografía ampliatoria

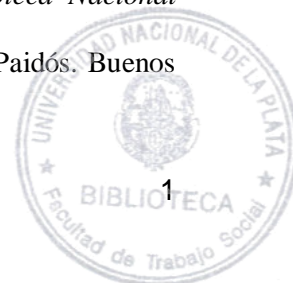
Abal Medina, P. (2020). Covid-19: el gran catalizador de todos los ajustes. En AAVV, *La vida en suspenso. 16 hipótesis sobre la Argentina irreconocible que se viene*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 11-22.

Antunes, R. (2009). Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo). En Julio César Neffa, Enrique de la Garza Toledo y Leticia Muñoz Terra (comps.), *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*, vol. I, Buenos Aires, CLACSO.

Assusa, G. (2014). Trabajo y Moralidad en el marco de relaciones de producción capitalistas. Elementos para pensar las relaciones laborales desde la sociología clásica. *Sociologías*, 16 (36), 180-205. (Disponible en: <http://www.seer.ufrgs.br/sociologias/article/view/49663/0>)

Assusa, G. (2015): "Identidades trabajadas". *Estado Crítico. Revista de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno*. (Disponible en: <http://www.bn.gov.ar/estado-critico-nro-4>)

Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Paidós. Buenos Aires (capítulo 8 y conclusión).



- Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres: trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires (conclusión).
- De la Garza Toledo, E. (2000). Introducción. El papel del concepto de trabajo en la teoría social del siglo XX. En De la Garza Toledo, E. (coord.). *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*. COLMEX – Fondo de Cultura Económica. México DF. Pp. 15-38.
- De la Garza, E. (2007). La evolución reciente de los significados del trabajo en los enfoques contemporáneos. *Revista de Trabajo*, 3(4), 37-51.
- Linhart, R. (1989). *De cadenas y de hombres*. Siglo XXI. Buenos Aires (“El banco de trabajo” p. 173-200).
- Neffa, J. C. (2001). Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo. En De la Garza Toledo, E. y Neffa, J. C. (comps.). *El futuro del trabajo. El trabajo del futuro*. CLACSO. Buenos Aires. Pp. 51-98.
- Neffa, J. C., Panigo, D., & Pérez, P. (2000). *Actividad, empleo y desempleo*. Buenos Aires, CEIL-PIETTE. (Disponible en: <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2014/08/Neffa-Panigo-Perez-Persia-Actividad.pdf>)
- Pialoux M. y Beaud, S. (2010) [1993]. Permanentes y temporarios. En Bourdieu, P. (dir). *La miseria del mundo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. Pp. 227-235.
- Pialoux, M. (2010) [1993]. El viejo obrero y la nueva fábrica. En Bourdieu, P. (dir). *La miseria del mundo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. Pp. 237-242.
- Sennett, R. (2000). *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Anagrama. Buenos Aires.(ver capítulo)

Materiales audiovisuales

<https://www.youtube.com/watch?v=SawYdOz1Wa8&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=5>

https://www.youtube.com/watch?v=H91JDqeR_jg&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=31

<https://www.youtube.com/watch?v=zOmvDkM4qNg&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=42>

<https://www.youtube.com/watch?v=aqM4eq1Y1pw&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=43>

<https://www.youtube.com/watch?v=jgvTSe7icKU&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=44>

https://www.youtube.com/watch?v=G1TpQ_W2KQ4&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=45

<https://www.youtube.com/watch?v=CPfbwp9PUb0&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=48>

<https://www.youtube.com/watch?v=pDd5bfyfiEM&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=49>

<https://www.youtube.com/watch?v=3U1OCK4xA0w&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=60>

<https://www.youtube.com/watch?v=2YjSiJn2mD8&list=PLwxNMb28XmpehnfQOa4c0E7j3GIj4qFEj&index=61>

UNIDAD 2. Trabajo y desigualdad

El mercado de trabajo para los jóvenes en las últimas décadas. Comparabilidad internacional y situación local. Vulnerabilidad y desigualdad de clase, etnia y género como factores constitutivos de las condiciones juveniles en el mercado de trabajo. Trayectorias laborales juveniles.

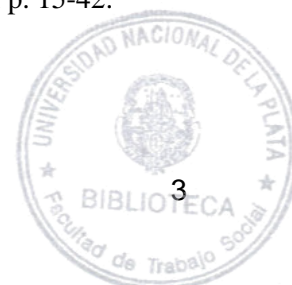


Bibliografía obligatoria

- CEPAL (2020). *El desafío social en tiempos del COVID-19*. Informe especial N° 3.
- Assusa, G. (2020). *Jóvenes vulnerados e invisibilizados. Desigualdad y juventud en la Argentina de los últimos 15 años, Dossier de Publicaciones Universitarias en Derechos Humanos*. Córdoba: Observatorio de Derechos Humanos – Instituto de Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba – CONICET. (Disponible en: <https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/J%C3%B3venes%2C%20vulnerados%20o%20invisibilizados%20ODDHH%20CORREGIDO%2013-5.pdf>)
- Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres: trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires (capítulo 4).
- Pérez, P. y Busso, M. (2019). El velo meritocrático. Inequidades en la inserción laboral de jóvenes durante el gobierno de Cambiemos. *RevIISE*, 13 (13), 133-145

Bibliografía ampliatoria

- Assusa, G. (2017). *Jóvenes trabajadores. Disputas sobre sentidos, apropiaciones simbólicas y distinciones sociales en el mundo laboral*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario (Introducción).
- Assusa, G. (2019). Ni jóvenes, ni desempleados, ni peligrosos, ni novedosos. Una crítica sociológica del concepto de “jóvenes nini” en torno a los casos de España, México y Argentina. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 37 (1).
- Assusa, G. (2020). Derechos, méritos y la hipercondicionalidad de la niñez en la Argentina contemporánea. Reflexiones sobre las políticas de niñez y el trabajo. En Isacovich, P. y Grimberg, J. (comps.). *Infancias y juventudes a 30 años de la Convención sobre los derechos del Niño. Políticas, normativas y prácticas en tensión*. José C. Paz: EDUNPAZ. Pp. 245-276. (Disponible en: <https://edunpaz.unpaz.edu.ar/OMP/index.php/edunpaz/catalog/download/51/62/195-1?inline=1>)
- Chaves, M., Fuente, F. y Vecino, L. (2016). *Experiencias juveniles de la desigualdad. Fronteras y merecimientos en sectores populares, medios altos y altos*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Gutiérrez, A. y Assusa, G. (2019). Estrategias de inserción laboral y capital social. Un estudio sobre jóvenes de clases populares en Córdoba, Argentina. *Última Década*, 51.
- Kessler, G. (2014). *Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires (ver capítulo).
- Manzano, V. (2007). Del desocupado como actor colectivo a la trama política de la desocupación. Antropología de campos de fuerzas sociales. Cravino, M. C. (ed.). *Resistiendo en los barrios: Acción colectiva y movimientos sociales en el Área Metropolitana de Buenos Aires*. UNGS. Los Polvorines. Pp. 101-134.
- Palomino, H. y Dalle, P. (2012). El impacto de los cambios ocupacionales en la estructura social de la Argentina: 2003-2011. *Revista del Trabajo - Nueva Época*. 8 (10). Pp. 205-224.
- Pérez, P. y Barrera, F. (2012). Estructura de Clases, inserción laboral y desigualdad en la post-convertibilidad. En AAVV. *Más allá del individuo. Clases sociales, transformaciones económicas y políticas estatales en la Argentina contemporánea*. Editorial El Colectivo. Buenos Aires. Pp. 223-247.
- Pérez, P. y Busso, M. (2018). Juventudes, educación y trabajo. En Piovani, J. I. y Salvia, A. (coords.). *La Argentina en el Siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Encuesta Nacional sobre la Estructura Social*. Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 569-592.
- Quartulli, D. y Salvia, A. (2012). La movilidad y la estratificación socio-ocupacional en la Argentina. Un análisis de las desigualdades de origen. *Entramados y perspectivas*. 2 (2). Pp. 15-42.



Waisgrais, S. (2006). Características del empleo asalariado registrado: un análisis multivariante. *Serie Trabajo, Ocupación y Empleo. Los retos laborales en un proceso de crecimiento sostenido*. 7. Pp. 109-143.

UNIDAD 3. Regulaciones estatales del trabajo y políticas de empleo

Políticas de empleo para jóvenes. Principales tendencias en el empleo de los jóvenes en América Latina. Un panorama socio-ocupacional de los jóvenes: tasas de desempleo altas y precariedad. Principales problemáticas laborales que afectan a los jóvenes en Latinoamérica y sus dimensiones productivas de cohesión y desigualdad social. La nueva valorización de la fuerza de trabajo juvenil: las nuevas ocupaciones de los jóvenes. Importancia del primer empleo. El rol de la juventud en el mercado de trabajo. La perspectiva de los organismos internacionales y las agencias estatales (OIT, OIJ, MTESST).

Bibliografía obligatoria

CIPPEC (2012) “La implementación del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo en ámbitos subnacionales”. En: Documento de Trabajo, N° 94. Buenos Aires. -

OIT (2020) Prevenir la exclusión del mercado de trabajo: Afrontar la crisis del empleo juvenil provocada por la COVID-19. En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_749526.pdf

Weller, J. (2007). La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones y desafíos. CEPAL.

Bibliografía ampliatoria

Bertranou, F. y Casanova, L. (2015). Trayectoria hacia el trabajo decente de los jóvenes en Argentina: contribuciones de las políticas públicas de educación, formación para el trabajo y protección social. Ginebra: OIT

Gutiérrez, A. y G. Assusa (2016) “El «problema» de la generación, la «generación» del problema. La producción social del problema de la empleabilidad juvenil en documentos de organismos públicos del mundo del trabajo”. En: Papers. Revista de sociología, N° 101. pp. 73-95

De La Garza Toledo E., Neffa J.C. comp. (2008) *El trabajo del futuro - el futuro del trabajo*”. CLACSO. Buenos Aires.

Farias, María Lourdes (2009) “Políticas de empleo para los jóvenes” Pre Congreso La Plata de la Asociación Argentina de Estudios del Trabajo. “Los trabajadores y el Trabajo en la Crisis” Depto de Sociología de la UNLP/ CEIL-PIETTE del CONICET. UNLP.

Farias, María Lourdes- Nogueira María Cecilia (2005) “Los jóvenes y el trabajo. La experiencia de construir con jóvenes inclusión laboral”. 7° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires

Grassi, Estela (2016). Un ciclo de reedición del estado social en la argentina. la política socio-laboral entre 2003-2015. Diálogos Revista Electrónica de Historia [en línea] [Fecha de consulta: 7 de abril de 2019] Disponible en: ISSN

Jacinto, C. (2008). Políticas públicas y perspectivas subjetivas en torno a la transición laboral de los jóvenes. Buenos Aires: Siglo XXI.

Ministerio de Producción y Trabajo – MPyT (2018). Jóvenes y Trabajo. Equipo de Mercado de Trabajo. Dirección General de Estudios Macroeconómicos y Estadísticas Laborales. Disponible en: <http://www.trabajo>



- OIT (2015) Trayectoria hacia el trabajo decente de los jóvenes en Argentina. Contribuciones de las políticas públicas de educación, formación para el trabajo y protección social. OIT: Buenos Aires.
- OIT (2015). ¿Qué sabemos sobre los programas y políticas de primer empleo en América Latina?. Lima. OIT: Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---rolima/documents/publication/wcms_369021.pdf
- OIT (2019) Políticas de empleo juvenil durante la recuperación económica. En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ed_emp_msu/documents/publication/wcms_151462.pdf
- Pérez, P. (2018). Inserción laboral de jóvenes y desigualdades de género en la Argentina reciente. Rev. Reflexiones 97 (1): 85-98, ISSN: 1021-1209 / 2018

UNIDAD 4. Trabajo infantil: debates y desafíos

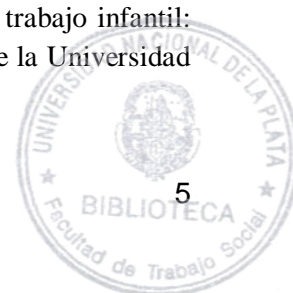
Trabajo Infantil. Concepciones y modalidades. La mirada desde las NAT. El trabajo infantil en la provincia de Buenos Aires. Peores formas de trabajo infantil. Intervenciones en red. Experiencias de niños, niñas y adolescentes trabajadores que se organizan. Historia de sus organizaciones en América Latina. El protagonismo como principio y cultura.

Bibliografía obligatoria

- Farias, Lourdes; Peiro Laura, Rausky Eugenia (2012). Construyendo territorio sin trabajo infantil. El caso del trabajo infantil rural y de recicladores de basura. Informe de Investigación realizado en Florencia Varela y San Martín
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2016). Las edades mínimas legales y la realización de los derechos de los y las adolescentes. Una revisión de la situación en América Latina. Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe (UNICEF LACRO).
- Indec Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2016-2017 https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/eanna_2018.pdf
- OIT-CEPAL(2018) Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil: Metodología para diseñar estrategias preventivas a nivel local. Lima: OIT/CEPAL,. 108 p. https://dds.cepal.org/redesoc/archivos_recursos/4885/modelo-de-identificacion-del-riesgo-de-trabajo-infantil_IR.pdf

Bibliografía ampliatoria

- Aparicio, S. (2007) El trabajo infantil en el agro. En: Aparicio S., Campos M., Cardarelli G., Chiara M., Di Virgilio M.M., Dorrego G., Estruch D., Duro E., López L., Nirenberg O., Novick M., Maceira V., Ponce G., Waisgrais S.. El trabajo infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública. 1ª edición. Buenos Aires, Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.
- Cheng, R. (2015). Cinco claves para acelerar la reducción del trabajo infantil en América Latina y el Caribe. Oficina Internacional del Trabajo. Lima, Perú.
- Acevedo, K.; Quejada, R.; y Yáñez, M. (2011). Determinantes y consecuencias del trabajo infantil: Un análisis de la literatura. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada, XIX (1), pp. 113-124.



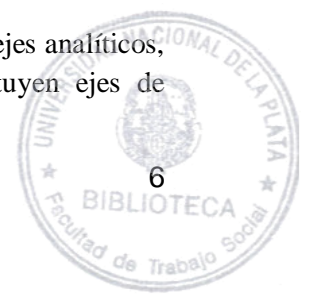
- Jelín, Elizabeth y Feijoo Maria del Carmen “Trabajo y Familia en el ciclo de vida femenino El caso de los sectores populares de Buenos Aires. Edit Humanitas, Duro, Elena “Enfoque Integral de Derechos y Trabajo Infantil: Oportunidades y desafíos” en El Trabajo Infantil en la Argentina OIT, Buenos Aires 2007
- Macri M. (2005). El trabajo infantil no es un juego. Estudios e investigaciones sobre trabajo infanto - adolescente en Argentina (1900-2003). Editorial Stella. Buenos Aires
- Macri, M. y C. Uhart (coord.) (2012). Trabajos Infantiles e Infancias. Buenos Aires, La Crujía.
- Mendoza N. y Boulocoq C. 2010. "Prevención y Erradicación del trabajo infantil en la cosecha de cebolla: Villarino, Prov. de Buenos Aires". En: Encuentro Intersectorial Erradicación Del Trabajo Infantil: Meta De Una Argentina Bicentenario. Debates, propuestas y desafíos, Ciudad de Córdoba. Comisión provincial para la erradicación del trabajo infantil (COPRETI) de la provincia de Córdoba
- Novick M. y Campos M. (2007) El trabajo infantil en perspectiva, sus factores determinantes y los desafíos para una política orientada a su erradicación. En: Aparicio S., Campos M., Cardarelli G., Chiara M., Di Virgilio M.M., Dorrego G., Estruch D., Duro E., López L., Nirenberg O., Novick M., Maceira V., Ponce G., Waisgrais S.. El trabajo infantil en la 26 Argentina. Análisis y desafíos para la política pública. 1ª edición. Buenos Aires, Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación
- OIT 1999. Convenio 182. Convenio sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación. OIT 1999. Recomendación 190. Recomendación sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación
- OIT- CEPAL (2020) La Pandemia por Covid 19 podría incrementar el trabajo infantil en América latina y el caribe. Nota técnica N°1 https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45679/1/NotaTecnica1OIT-CEPAL_es.pdf
- OIT (2006) La eliminación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance, OIT, Ginebra.
- OIT (2017). Estimación mundial sobre el trabajo infantil y la esclavitud moderna de 2017 - Hoja de datos regional de las Américas. Ginebra.
- Rausky, María Eugenia (2009), “¿Infancia sin trabajo o Infancia trabajadora? Perspectivas sobre el trabajo infantil”, en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 7, n° 2, Manizales, CinDe-Universidad de Manizales, julio-diciembre
- UNICEF (2016) Estado de situación de la niñez y la adolescencia en Argentina. <https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-04/SITAN.pdf>
- SENAF-UNICEF (2015). Situación de Niños, Niñas y Adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina. Actualización 2014. Buenos Aires: UNICEF.
- Tuñón, I., Poy, S., & Coll, A. (2015). Pobreza infantil en las ciudades de Argentina 2010-2014: Diferentes mediciones de la pobreza infantil y una propuesta multidimensional desde un enfoque de derechos. Buenos Aires: UCA-Barómetro de la Deuda Social de la Infancia.

Material audiovisual

- <https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOlVhKo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WtLLhPe8jOI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aqQunOlVhKo&t=4s>

3. PROPUESTA PEDAGÓGICA

El seminario se estructurará sobre la base de la construcción conjunta de los diferentes ejes analíticos, claves de lectura y áreas y campos temáticos. Los módulos del programa constituyen ejes de



problematización para contribuir a la discusión de los principales problemas que abordan la relación entre niñas, niños, adolescentes y jóvenes y el mundo del trabajo, sobre todo en la actual coyuntura mundial. De acuerdo a estos lineamientos, se desarrollarán exposiciones y encuentros como un modo de estimular la reflexión sobre los problemas planteados.

Dado el carácter del seminario, es fundamental la lectura de los textos propuestos como bibliografía a los fines de enriquecer la discusión y la producción conjunta de los conocimientos. Para tal fin, se señalará, de acuerdo a los objetivos y contenidos de cada unidad, los principales conceptos claves de lectura para cada texto. Esto podrá realizarse por medio de fichas de lectura, consignas de interpretación o de sistematización del material bibliográfico.

Toda la bibliografía se encuentra digitalizada y disponible en <https://drive.google.com/drive/folders/18zGf3qmR9bJ871NnvXnwGviYIVCBQMV1?usp=sharing> El seminario incluye en su dinámica distintos recursos que complementan la clase, como entrevistas y cortos sobre los temas tratados.

4. RECURSOS NECESARIOS.

Para el desarrollo del seminario se necesitará contar con: acceso a internet, computadora, pantalla, pizarrón.

5. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la realización de un trabajo final escrito de no más de 3000 palabras (aproximadamente 6 páginas con formato estándar). El objetivo de la evaluación se orienta a la praxis de apropiación y aplicación de conceptos y herramientas trabajados en el seminario (recuperando al menos la bibliografía obligatoria de dos o más unidades), sea en la reconstrucción de un debate en términos más “teóricos”, en el análisis de una problemática o situación concreta de la práctica profesional, de la temática elegida para el trabajo final de la especialización o de algún ámbito relacionado o vinculado que involucre a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, sus familias y sus espacios de sociabilidad.

La situación o temática a problematizar será puesta en común y discutida entre estudiantes y docentes en una instancia acordada para sugerir lecturas y ajustes, así como modalidades de descripción del caso, líneas de análisis y estructura argumental del trabajo.

6. CRONOGRAMA

1er Encuentro	Presentación del seminario y desarrollo de unidad 1.
2do Encuentro	Desarrollo de unidad 2.
3er Encuentro	Desarrollo de unidad 3.
4to Encuentro	Desarrollo de unidad 4, integración y cierre del seminario

