

Universidad Nacional de La Plata

Facultad de Trabajo Social

Asignatura: Introducción a la Teoría Social Clásica

Prof. Mauricio Chama y Prof. Mora González Canosa

Año 2020

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo general del curso es realizar una presentación panorámica de los núcleos centrales de la teoría social en el período de gestación y consolidación de la sociología como disciplina científica y académica. Más específicamente, se focalizará en los principales referentes y corrientes teóricas, en el tramo histórico que va de comienzos del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX, intentando enfatizar el carácter plural de la teoría social.

El curso se estructurará a partir de tres ejes. El primero (*El momento fundacional*), de carácter introductorio, ofrecerá una visión de conjunto sobre el surgimiento de la reflexión sobre lo social en el marco de un mundo cambiante producto del impacto de la “doble revolución”. En esta primera parte, además, se identificarán los fundamentos epistemológicos del pensamiento de H. de Saint Simon y A. Comte, fundadores de la tradición *positivista*. El segundo eje del curso (*Los clásicos*) se concentrará en la presentación sistemática de tres *clásicos* de la teoría social: K. Marx, E. Durkheim y M. Weber. Por último, en el tercer eje (*Algunas derivadas del marxismo occidental*), se analizarán los inicios del denominado “marxismo occidental” partiendo de la perspectiva teórica de G. Lukács para después revisar los aportes de la Escuela de Frankfurt y su apuesta por fundar una teoría crítica de la sociedad. Se parte de considerar la producción de estos autores en relación al contexto histórico e intelectual en el cual produjeron su obra. Como eje central de análisis se privilegiará el modo distintivo en cada uno concibió el carácter específico de la sociedad moderna. Se pondrá especial énfasis en el sentido y la relación de los principales conceptos y categorías de análisis, que configuraron sus modelos teóricos; así como también en sus diferentes estrategias metodológicas. Por último, se intentará destacar algunos tópicos significativos, pues se espera que de su revisión puedan rastrearse ciertas claves para comprender aspectos centrales de las sociedades contemporáneas.

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Contenidos

1. El momento fundacional

La emergencia de la sociedad moderna y la gran transición. El impacto de la “doble revolución”. El Iluminismo: individuo, razón, crítica y progreso.



conservadora y la reacción contra el individualismo. Los orígenes de la sociología científica: positivismo e invención conceptual.

H. de Saint Simon. Repaso de su producción teórica. La noción de fisiología social. El nuevo orden industrial y las bases de la sociedad moderna. Evolución social: fases críticas y orgánicas. El concepto de sistema, sus condiciones de equilibrio y transformación. La noción de actividad. Dominación, producción y clase industrial. El problema del mando en la futura sociedad industrial.

A. Comte. Revisión de su vida y su obra. Los estadios del desarrollo intelectual y social. La naturaleza del conocimiento positivo. La doble jerarquía de las ciencias: principios históricos y lógicos. La sociología: estática y dinámica social. La crisis del "presente" y el problema del orden social. La vida social: creencias, costumbres e instituciones.

2. Los clásicos

2.1. K. Marx. Una biografía intelectual. La herencia hegeliana. La noción de trabajo alienado. La concepción materialista de la historia: trabajo, hombre y naturaleza. La constitución histórica del mundo humano y la crítica del pensamiento ideológico. Producción, división del trabajo, clases, Estado e ideología. La especificidad del régimen mercantil. La teoría de la explotación. El fetichismo de la mercancía. Las clases y su conflicto. La teoría de la revolución.

2.2. E. Durkheim. La formación del pensamiento durkhemiano, la tradición positivista y el viaje a Alemania. El método sociológico: exterioridad y coerción moral del hecho social. Individuo y sociedad: las bases del lazo social. División del trabajo y conciencia colectiva. El pasaje de la solidaridad mecánica a la orgánica y sus factores causales. El individualismo como fenómeno histórico y moral. Anomia y suicidio. La función de los grupos profesionales en la sociedad moderna.

2.3. M. Weber. Una revisión de su obra. Los fundamentos epistemológicos de la sociología weberiana: la relación entre ciencia y valores. La sociología comprensiva: sentido y acción. Pluralismo causal. Los tipos ideales. La acción social y sus tipos. La racionalización creciente del mundo moderno. La ética protestante y los orígenes del capitalismo; el desencantamiento del mundo y las paradojas de la modernidad. Poder y dominación: tipos de dominación legítima. Burocracia, Estado y liderazgo carismático. Tensiones en el pensamiento weberiano: ciencia y valores, burocracia y política.

3. Algunas derivas del marxismo occidental

Georg Lukács y los inicios del marxismo occidental. El replanteo metodológico del marxismo y su diálogo con la ciencia burguesa. La recuperación de la dialéctica contra el economicismo marxista. La recepción materialista de las tesis weberianas.

La Escuela de Frankfurt. Períodos, itinerarios, temas y rasgos centrales. El proyecto inicial de fundar una teoría crítica de la sociedad. La reducción de la razón en razón instrumental y las aporías de la modernidad en el contexto de emergencia del nazismo. Adorno y Horkheimer: la Dialéctica del Iluminismo y la necesidad de recuperar la crítica.

Bibliografía General

Se incluye tanto la bibliografía obligatoria como la optativa. Los textos marcados con (*) serán de lectura obligatoria.

1. El momento Fundacional:

Aron, R.; *Las etapas del pensamiento sociológico I*; Siglo XX, Bs. As., 1980. Cap. 2
Ansart, P.; *Sociología de Saint Simon*, Península, Barcelona, 1972. Introducción, Cap. 2 y 4.



Berthelot, J.; *La construcción de la Sociología*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2003. Cap. 1 y 2

* Comte, A.; *Discurso sobre el espíritu positivo*; Alianza, Madrid, 1980, primera parte, caps. 2 y 3, segunda parte, cap. I.

-----; *La física social*, Aguilar, Madrid, 1981.

* Dawe, A.; "Las teorías de la acción social", en Bottomore, T. Y Nisbet, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Bs. As., 1988.

Gurvich, G.; *Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint-Simon y Proudhon*, Nueva Visión, Bs. As, 1970.

-----; *Tres capítulos de historia de la sociología: Comte, Marx y Spencer*, Nueva Visión, Bs. As., 1959. Conferencias I, II, III, IV.

Hawthorn, G.; *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Nueva Visión, Bs.As. , 1994. Cap. 4.

Ionescu, G. (ed.); *El pensamiento político de Saint Simón*; FCE, México, 1973.

Kolakowski, L.; *La filosofía positiva*, Cátedra, Madrid, 1981. Cap. 1 y 3.

Marcuse, H.; *Razón y revolución: Hegel y el surgimiento de la teoría social*; Alianza, Madrid, 1979. Parte II, Introducción y cap. II, secc. 1-3.

Marvin, F.; *Comte (el fundador de la sociología)*, FCE, México, 1978.

Mose, G.; *La cultura europea del siglo XIX*, Ariel, Barcelona, 1997.

* Nisbet, R.; *La formación del pensamiento sociológico*, Amorrortu, Bs. As., 1969, tomo 1, primera parte, caps. 1 y 2.

Ritzer, G.; *Teoría sociológica clásica*, Madrid, McGraw-Hill Interamericana de España, Madrid, 1993, Cap. 1

Saint Simón, H.; *Sistema Industrial*, Aguilar, Madrid, 1966.

* -----; *Catecismo político de los industriales*, Aguilar, Madrid, 1960. Selección de fragmentos.

-----; "Cartas de un habitante de Ginebra a sus contemporáneos", en Cepeda, A. (ed.); *Los utopistas. Owen, Saint-Simon, Leroux, Considerant, Fourier*, Hemisferio, Buenos Aires, 1950.

Villani, P.; *La edad contemporánea, 1800-1914*, Ariel, Barcelona, 1996.

Wallerstein, I. (coord.); *Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reconstrucción de las ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1994. Cap. 1.

Zeitlin, I.; *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As., 1970, caps. 6 y 7.

2. Los Clásicos

2.1. K. Marx

Berman, M; *Aventuras marxistas*, Siglo XX, Buenos Aires, 2003. Cap. 1, 2, 5 y 6.

Giddens, A.; *El capitalismo y la moderna teoría social*; Labor, Barcelona, 1977. Primera Parte.

-----; *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Alianza, Madrid, 1993. Cap. 1.

Hawthorn, G.; *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Nueva Visión, Bs.As. , 1994. Cap. 3.

* Luxemburgo, R.; *Introducción a la economía política*, Siglo XXI, México, 1980. Cap. 1, secc. 5 y Cap. 4, secc. 1.

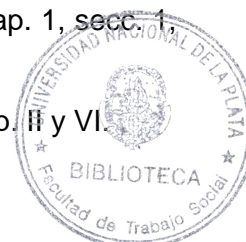
* Marx, K. y Engels, F.; *La ideología alemana*; Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985. (selección de fragmentos).

* -----; *Manifiesto del Partido Comunista*, varias ediciones.

* Marx, K.; *El capital*, Tomo I/ Vol. I; Siglo XXI Editores, México, 1994. Cap. 1, secc. 1, 2 y 4.

-----; *El 18 Brumario de L.N. Bonaparte*, varias ediciones.

Meszaros, I.; *La teoría de la enajenación en Marx*, Era, México, 1967. Cap. II y VI.



Rossi, M.; *La génesis del materialismo histórico*; A. Corazón, Madrid, 1971 (vol.III).
Rubel, M.; *Karl Marx: ensayo de biografía intelectual*, Paidós, Bs. As., 1970
Zeitlin, I.; *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As., 1970, cap. 8 y 9.

2.2. E. Durkheim

Aron, R.; *Las etapas del pensamiento sociológico II*; Siglo XX, Bs. As., 1980, cap. 1
* Durkheim, E.; *De la división del trabajo social*; Schapire, Bs. As., 1967 (selección de capítulos)
* -----; *Las reglas del método sociológico*, Pleyade, Bs. As., 1967. Prefacio a la 2° edición, Introducción, caps. 1 y 2
-----; *El suicidio*; Schapire, Bs. As., 1971.
-----; "Sociología y ciencias sociales"; en *Sociología*, A. Poviña (comp.); Assadri, Córdoba, 1961 (pp-173-194).
-----; *Lecciones de Sociología*, Ediciones Schapire, Bs. As., 1966.
Lacroix, B.; *Durkheim y lo político*, FCE, México, 1984. Cap. 1
Luckes, S.; *Emile Durkheim. Su vida y su obra*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1984.
Ortiz, R.; *Taquigrafando lo social*; Siglo XXI, Buenos Aires, 2004. Cap. 2.
Ramos Torre, R.; *La sociología de Emile Durkheim. Patología social, tiempo y religión*, Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI, Madrid, 1999. Parte I.
Steiner, P.; *La sociología de Durkheim*. Nueva Visión, Bs. As., 2003.
Tiryakian, E.; *Sociologismo y existencialismo: dos enfoques sobre el individuo y la sociedad*; Amorrortu, Bs. As., 1969. Cap. II y IV.
* -----; "Emile Durkheim"; en Bottomore, T. y Nisbet, R.; *Historia del análisis sociológico*; Amorrortu, Bs. As., 1988.

2.3. M. Weber

Aguilar Villanueva, "El programa teórico político de Max Weber", Galván Díaz y Cervantes, (comps.), *Política y Desilusión (lecturas sobre Weber)*, UNAM, 1984.
Aronson, P. y Weisz, E. (edit.); *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de "La ética protestante y el espíritu del capitalismo"*, Gorla, Bs. As., 2007.
-----; *Ensayos sobre la racionalización occidental. La sociología de Max Weber*, Prometeo, Buenos Aires, 2004.
Bendix, R.; *Max Weber*, Amorrortu, Bs. As., 1979.
Giddens, A.; *El capitalismo y la moderna teoría social*; Labor, Barcelona, 1977.
-----; *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*; Paidós, Barcelona, 1997. Caps. 1 y 2.
Löwy, Michael, *Max Weber y las paradojas de la modernidad*, Nueva Visión, 2012.
Pinto, J.; *Max Weber actual. Liberalismo ético y democracia*, Eudeba, Bs. As., 1998.
Poggi, G.; *Encuentro con Max Weber*, Nueva Visión, Bs. As., 2005.
* Weber, M.; *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Península, Barcelona, 1969. (selección)
*-----; "La ciencia como vocación", *El político y el científico*, Alianza, Bs. As., 1996.
* -----; "Parlamento y gobierno en el nuevo ordenamiento alemán", en *Escritos políticos* (Tomo I), Folios Ediciones, México, 1984 (Prefacio, Cap. 1 y 2).
-----; Esencia, supuestos y desarrollo de la dominación burocrática, *Economía y Sociedad*, T. 2, FCE, México, 1984
*-----; *Economía y Sociedad*, FCE, México, 1984. Cap. I, apartados, 1 a 5, pp. 5-27 y Cap. III, apartados 1 a 5, pp. 170-204.
* -----; "La objetividad cognoscitiva de las ciencias sociales y la política social" en *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 1978.
Vernik, E., *El otro Weber. Filosofías de la vida*, Colihue, Buenos Aires, 1996.



3. Algunas derivas del marxismo occidental

Anderson, P., *Consideraciones sobre el marxismo occidental*, Siglo XXI, México, 1991.
Arato, A. y Breines, P., *El joven Lukács y los orígenes del marxismo occidental*, FCE, México, 1986. Cap. 8 y 9.

* Horkheimer, M., "Teoría Tradicional y Teoría Crítica", en *Teoría Crítica*, Amorrortu, Bs. As. 1974.

-----; "La función social de la filosofía", en *Teoría Crítica*, Amorrortu, Bs. As. 1974.

* -----; "Razón y autoconservación", en *Teoría Crítica*, Paidós, Barcelona, 2000.

Horkheimer, M y Adorno, Theodor W., "Concepto de Ilustración", en *Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos*, Trotta, Madrid, 1998.

Jay, M., *La imaginación dialéctica*, Taurus, Madrid, 1984. Cap. 1, 2 y 8.

* Lukács, G., "La cosificación y la conciencia del proletariado" (primera parte), en *Historia y conciencia de clase*, Grijalbo, México, 1983.

-----; "¿Qué es marxismo ortodoxo?", en *Historia y conciencia de clase*, Grijalbo, México, 1983.

Habermas, H. "De Lukács a Adorno: la racionalización como cosificación", en *Teoría de la acción comunicativa*, T. 1, Cap. IV, Taurus, Madrid, 1987.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se intentará desarrollar en los alumnos habilidades y capacidades propias de un científico social a partir del análisis interpretativo de los textos y su puesta en relación con su contexto de producción. Con la intención que los alumnos se apropien de conceptos y problemáticas propias de los autores, se privilegiará la lectura de textos clásicos, incluyéndose bibliografía de intérpretes o comentaristas sólo en la medida que sea indispensable.

La modalidad de trabajo incluye el dictado de tres clases de 8 hs. cada una. Las mismas combinarán exposiciones a cargo del docente con el análisis y la discusión colectiva de los textos, en base a ciertas pautas o ejes de lectura. En la exposición se realizará una presentación sistemática de los contenidos expuestos en el programa, brindando referencias que permitan contextualizar la producción de los autores, explicitar las perspectivas teóricas en que se inscriben, sus diferencias con otras corrientes, etc. Asimismo, se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos. Por su parte, en la discusión colectiva se propone una instancia de intercambio y debate sobre los textos con la intención de articular diferentes visiones que enriquezcan su análisis.

La evaluación del curso consistirá en la entrega de un trabajo monográfico al finalizar el curso (de no más de 8 carillas) en donde los alumnos deberán responder tres consignas cuya resolución involucrará el conocimiento y análisis interrelacionado de diversos puntos del programa, requiriendo para ello de la consulta bibliográfica indicada como obligatoria y complementaria. Además, durante el curso se exigirá la lectura de algunos textos obligatorios para cada clase, valorándose la intervención de los alumnos en la discusión de los mismos.

Aprobado por Proveído Resolutivo del Consejo Nº 190 de fecha 19/12/2019, Expte. 3200-2635/18-001.-

