

**1 Título:**

Seminario de Prevención de la Violencia hacia las mujeres y Violencia familiar

**2 Docentes:**

Titular: Abog. Gabriel M.A. Vitale

**Equipo Docente:**

- Prof. Claudia Inés Carpintero
- Lic. Ana Julia Caporale

**3 Período:**

El seminario se desarrollara durante los meses de Abril y Junio de 2017.

**4 Duración:**

32 horas (reloj), distribuidas en ocho (8) reuniones presenciales –los días jueves de cuatro (4) horas cada una.

**5 Introducción:**

Este seminario tiene como sujeto de conocimiento a las mujeres, las violencias cotidianas y su historia. En la sociedad occidental, la vida familiar se organiza alrededor del rol de la mujer, encargada de educar y brindar los cuidados necesarios y, en este sector social que nos ocupa, generar recursos para la subsistencia de sus miembros. La realidad de las mujeres pertenecientes a los sectores populares se desarrolla en el marco de múltiples carencias que, les dificulta modificar muchas de las situaciones que las afectan. Resulta una necesidad impostergable el diseño espacios de conocimientos que tomen en cuenta estos aspectos analizando críticamente la situación de las mujeres, favoreciendo el trabajo en relación con las Políticas Públicas y las estrategias de trabajo institucional y/o comunitario frente a situaciones de violencia que las involucran.

Así, nos proponemos como objetivo:

-Contribuir a la formación de estudiantes y profesionales en temáticas asociadas al paradigma de la protección integral de los derechos humanos.

-Brindar elementos conceptuales y metodológicos que permitan mejorar las intervenciones de los equipos interdisciplinarios, en situaciones de violencia contra la mujer, a fin de que las problemáticas sean abordadas desde una visión integral.

## **6 Contenidos y bibliografía:**

El Seminario se encontrará dividido teórico-metodológicamente de acuerdo con las siguientes unidades:

**-Unidad I:** Familia; conceptos. Perspectiva histórica y antropológica. Teorías de la organización familiar. Familia y cambio social. Vinculaciones intrafamiliares. Crisis y reorganizaciones familiares. Clasificaciones familiares.

**-Unidad II:** Género: feminidades, masculinidades y subjetividad. Concepto de violencia y perspectiva de género. Concepto de poder. Distintos tipos de violencia: Las violencias cotidianas. Violencia familiar. Violencias hacia las mujeres: Violencia Psicológica (control, aislamiento, celos patológicos, acoso, denigración, humillaciones, intimidación, amenazas e indiferencia ante las demandas afectivas) Diferentes situaciones de Violencia: (agresión física, violencia sexual, económica, acoso por intrusión). Violencia psíquica y violencia perversa. Los dispositivos de desigualación. Género y Dominación masculina. La sexualidad como construcción socio histórica. Los placeres del mundo antiguo a las identidades sexuales modernas. Las heridas que provoca vivir bajo el maltrato Estadísticas nacionales. Mitos más frecuentes que convalidan las violencias. Estereotipos.

**-Unidad III:** Concepto de víctima. Condicionamiento de las víctimas. Mecanismos de adaptación a la violencia. Individuos violentos. (mujeres violentas, hombres violentos). Violencia en la pareja. Proceso de dominación. Perfiles de la personalidad (personalidades narcisistas y personalidades rígidas).

**-Unidad IV:** La violencia y las consecuencias para la salud. Niños testigos de violencia. El perdón. La ayuda psicoterapéutica. Detectar la violencia. Nombrar la violencia, liberarse de la culpa. Reforzar el narcisismo. Establecer límites. Recuperar la capacidad crítica.

**-Unidad V:** La importancia de la prevención. Rol del acompañante. Acciones: Instituciones y actores involucrados en la protección y promoción de derechos.

El rol del Estado. Modos de interacción. Las instituciones de salud, de educación y justicia frente a la violencia, abuso y maltrato. Articulaciones y trabajo en red. La ayuda exterior. Rol de la familia. Respuesta de los profesionales de la salud. Respuesta de las asociaciones civiles. Respuesta Judicial. Por qué no a las mediaciones. Dictámenes periciales.

**-Unidad VI:** Marco Normativo: Normativa Internacional, Convención internacional sobre los Derechos del Niño. Normativa Nacional: ley 23.849. Ley Nacional de Protección Integral de la niña, niño y adolescentes Nro. 26.061. Normativa Provincial: Ley Provincial 12.569 y Decreto Reglamentario. Normativa nacional Ley 26.485.

#### **Bibliografía general:**

- \* Alforja. Programa Coordinación Educación Popular. "Técnicas participativas para la educación popular". Ed. Hvmanitas.- Cedepo. 1998. Bs.As.
- \* Anderson, Bonnie S. Zinsser, Judith P. Historia de las Mujeres: una historia propia. Ed. Crítica. 2007. Barcelona
- \* Añaños, Fanny. Las Mujeres en las prisiones. La educación Social en contextos de riesgo y conflicto. Ed. Gedisa. Barcelona 2010
- \* Aries, Philippe. Duby, Georges. "Historia de la Vida Privada" (tomo V) " De la Primera Guerra Mundial a nuestros días". Ed. Taurus. 1990. Madrid
- \* Aries, Philippe. Duby, Georges. "Historia de la Vida Privada" (tomo IX) " La vida privada en el siglo XX". Ed. Taurus. 1990. Madrid
- \* Burín, Mabel. Estudios sobre la subjetividad femenina: mujeres y salud mental. Ed. Librería de Mujeres. 2002. Bs.As. . .
- \* Burin, Mabel y Meller, Irene. Varones:género y subjetividad masculina. Librería de Mujeres Editora. Argentina. 2011.
- \* Caride. Carola y Pereyra Rozas, María J. Salud y sexualidad: apuntes para promotoras y promotores. Librería de Mujeres Eitora. Buenos Aires. 2009.
- \* Centro de Estudios Legales y Sociales, Ministerio Público de la Defensa de la Nación y Procuración Penitenciaria de la Nació. Mujeres en prisión: los alcances del castigo. Siglo XXI Argentina. 2011
- \* Coria, Clara. Las negociaciones nuestras de cada día. Ed. Paidos. 2003. Bs.As.

- \* Corea, Cristina. ¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez. Ed. Lumne. 1999. Bs.As.
- \* De Beauvoir, Simone. El segundo sexo. Ed. Sudamericana. 2005. Bs.As.
- \* Donzelot, Jacques. La Policía de las familias, Ed. Pretextos. 1990. Madrid
- \* Duschat:ky, Silvia. Corea, Cristina. Chicos en Banda: los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Ed. Paydos. 2002. Bs.As.
- \* Echeburúa Paz del Corral, Enrique. Manual de Violencia Familiar. Siglo XXI. España 2009.
- \* Rodríguez de Armenta, María José. Violencia de Género: guía asistencial. Ed. EOS. Madrid. 2010
- \* Fernández, Ana María. La Invención de la niña. Ed. Unicef Argentina. 1994. Bs.As.
- \* Fernández, Ana María. Las Lógicas Sexuales: amor, política y violencias. Ed. Nueva Visión.2009. Bs. As.
- \* Fernández, Ana María. La mujer de la ilusión: pactos y contactos entre hombres y mujeres. Ed. Paidos. 2010. Bs. As.
- \* Flandrin, Jean Luis. Orígenes de la Familia Moderna. Ed. Crítica. 1979. Barcelona.
- \* Foucault, Michel. Historia de la Sexualidad: la voluntad de saber. Ed. Siglo XXI. 2004. Bs.As.
- \* García Méndez, Emilio. Bianchi María del Carmen. Ser niño en América Latina: de las necesidades a los derechos. Ed. Galerna. 1991. Bs.As.
- \* García Méndez, Emilio. Carranza, Elías. Del revés al derechos: la condición Jurídica de la infancia en América Latina. Ed. Galerna.. 2000Bs.As.
- \* Gil Lozano. Pita Valeria S. Ini, María G. Historia de las mujeres en la Argentina.. Tomo II Siglo XX. Ed. Taurus. 2000. Bs. As.
- \* Goldstein, Mirta. Xenofobias, terror y violencia: erótica de la残酷. Ed. Lugar. Buenos Aires. 2006.
- \* Lenarduzzi, Zulma. Figuras de la madre y fondos de lo materno: subjetividad y poder en situaciones de incesto paterno filial. Librería de Mujeres Editora. Buenos Aires. 2010.
- \* Nuñez, Carlos. Educar para transformar, transformar para educar. Ed. Hvmanitas. 1986. Bs.As.

- \* Pacheco, Gilda, Torres Isabel. Tojo Liliana. . Los derechos humanos de las mujeres: fortaleciendo su promoción y protección internacional. Instituto Argentino de Derechos Humanos. 2004. Bs As.
- \* .Perrot, Michelle. Mi historia de las mujeres. Ed. Fondo de Cultura económica. 2009. Bs.As.
- \* Velázquez, Susana. Violencias cotidianas, violencia de género: escuchar, comprender, ayudar. Ed. Paidos. 2010. Bs.As.

#### **7-Propuesta Didáctica:**

La actividad se iniciará con la presentación del equipo de trabajo, de la metodología y objetivos del seminario, información sobre el material bibliográfico y entrega del cronograma de clases.

Cada reunión estará integrada por tres segmentos. El primero tendrá se destinará a introducir a quienes participen en los temas troncales objetos de cada encuentro, sobre la base de la bibliografía previamente recomendada; esta tarea será efectuada por los miembros del equipo de coordinación previsto para el desarrollo del seminario.

En el segundo momento, el equipo de trabajo y otros docentes invitados, abordarán en forma teórico-práctica las temáticas previstas para cada ocasión, procurando confrontar el enfoque normativo, conceptual e histórico con la realidad actual.

Por último, se trabajará en grupos, propiciando el debate y reflexión en relación con los contenidos previstos y casos prácticos.

#### **8-Destinatarios:**

Estudiantes de 3º; 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social.

#### **9 Cupo:**

45 estudiantes.

#### **10 Evaluación:**

Para la aprobación del seminario se tendrá en cuenta: la asistencia al menos al 80% de las clases, y la elaboración de un trabajo final escrito, en el cual se

analice una o varias de las problemáticas tratadas a lo largo del seminario, a la luz de la bibliografía utilizada .

El estudiante contará con la posibilidad de entregar dicha producción escrita en tres fechas, contando con un única instancia recuperatoria.

#### **11 Cronograma de actividades:**

**Clase 1:** Presentación general, modalidad de trabajo, formas de evaluación, contenidos que se desarrollaran a lo largo de los encuentros, intercambio de experiencias de trabajo y/o investigación en relación con la temática, y clase inaugural sobre conceptos generales.

**Clase 2: Desarrollo de la Unidad I**

**Clase 3: Desarrollo de la Unidad II**

**Clase 4: Desarrollo de la Unidad III**

**Clase 5: Desarrollo de la Unidad IV**

**Clase 6: Desarrollo de la Unidad V**

**Clase 7: Desarrollo de la Unidad VI**

**Clase 8: Cierre, evaluación del Seminario, trabajo sobre los proyectos de trabajo final.**