

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

SEMINARIO CURRICULAR

**“GÉNERO Y CLASE: LAS MUJERES
TRABAJADORAS EN LA ARGENTINA
ACTUAL”**

**Aportes de la “perspectiva de género” al ejercicio profesional
crítico del Trabajo Social**

Prof. Adjunta a cargo: Silvina Pantanali

Docentes auxiliares: Juliana Andora

Lucila Fornetti

Virginia Galván

Virna Quentrequeo

Ayudante Alumna: Amira Molaheb

Período: segundo cuatrimestre 2015 (agosto-octubre)

Duración: 32 hs. (8 encuentros)



Introducción

Resumen

Este Seminario pretende aportar a sus participantes herramientas teóricas que propicien la problematización/reflexión sobre la profesión y los procesos de intervención en Trabajo Social desde una “perspectiva de género”¹.

Para ello, trabajaremos en primera instancia sobre la historia del movimiento de mujeres y el feminismo, recuperando los aportes teóricos de las distintas corrientes para la comprensión de la opresión de las mujeres en el capitalismo.

Posteriormente, trabajaremos sobre las determinaciones económicas, políticas, sociales y culturales de la situación actual de las mujeres trabajadoras en nuestro país y sus implicancias en los procesos de intervención del Trabajo Social.

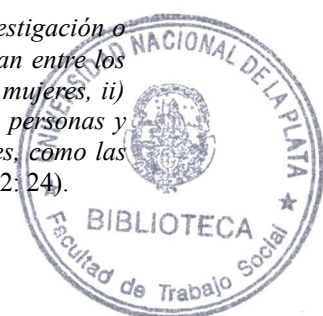
El diseño y desarrollo de esta propuesta están guiados por la búsqueda de respuestas a un interrogante que nos interpela cotidianamente en el ejercicio de la profesión: ¿qué hacemos y qué podemos hacer las/los trabajadoras/es sociales por la emancipación de las mujeres?

Fundamentos

En los últimos años en América Latina se han abierto espacios universitarios en el campo de los Estudios de Género estimulando una amplia y rica producción académica que abarca numerosas dimensiones y manifestaciones de las relaciones de género en la región, motivando un creciente intercambio entre especialistas e incidiendo en prácticas sociales e institucionales.

Los Estudios de Género se han posicionado como una de las principales corrientes críticas de las Ciencias Sociales, no sólo en lo que se refiere estrictamente al tratamiento teórico de las diferencias sexuales, sino como un eje transversal en el análisis de los fundamentos teóricos de las disciplinas sociales. Enmarcados en las distintas corrientes del modernismo y posmodernismo, han realizado un aporte sustantivo a la desestabilización de las oposiciones binarias y jerárquicas de la cultura occidental hegemónica, a la crítica de los criterios de verdad y universalidad del racionalismo

¹ “La “perspectiva de género”, en referencia a los marcos teóricos adoptados para una investigación o desarrollo de políticas o programas, implica: i) reconocer las relaciones de poder que se dan entre los géneros, en general favorables a los varones como grupo social y discriminatorias para las mujeres, ii) que estas relaciones han sido constituidas social e históricamente y son constitutivas de las personas y iii) que ellas atraviesan todo el entramado social y se articulan con otras relaciones sociales, como las de clase, etnia, edad, preferencia sexual y religión (Gamba, 2007)” (Rodríguez Enriquez, 2012: 24).



positivista, siendo parte de un nuevo dispositivo de producción de conocimientos, prácticas y subjetividades.

La profusa producción teórica de las últimas dos décadas pone en evidencia que el campo de los Estudios de Género ha crecido y se ha complejizado enormemente, en particular por la interpenetración entre la categoría de género y otras nociones y problemáticas relevantes como la de subjetividad, cambio social, etc. Esto ha hecho que, conceptos y enfoques que tuvieron en su momento un gran potencial crítico y creativo, como la misma noción de género, sean revisadas desde nuevas perspectivas. Hoy el género se analiza asociado a las diferencias de clase, de etnia, de edad, de orientación sexual, etc., en discusión con una visión hegemónica en el movimiento feminista de décadas pasadas que invisibilizaba las diferencias entre las mismas mujeres (y por lo tanto diferentes relaciones de explotación y opresión dentro del mismo grupo) en función de un sujeto universal abstracto.

Respecto a nuestra profesión, las mujeres trabajadoras, con o sin trabajo remunerado, son consideradas *objeto y sujeto* de las políticas públicas y por lo tanto “sujetas” fundamentales en los procesos de intervención del Trabajo Social. Asimismo, la profesión históricamente y aún hoy sigue siendo mayoritariamente femenina, comprendiéndola dentro de aquellas prácticas sociales que son extensión en el ámbito público de la función de cuidado de otros asignada tradicionalmente a las mujeres en el ámbito privado (Grassi, 1989).

Asimismo, las políticas sociales asistenciales en América Latina han tenido y tienen como principales “beneficiarios” a mujeres-madres y niños, es decir, son *maternalistas*; tienden a reforzar la opresión de las mujeres al naturalizar el *trabajo de cuidado* como propio de ellas, y al incorporarlas como fuerza de trabajo no remunerada en la implementación de planes y programas sociales, reproduciendo así la desigualdad socio-económica y de género de las mujeres al impedir o condicionar su participación económica (Rodríguez Enriquez, 2011).

El desafío que asume este Seminario es proporcionar a lo/as estudiantes una reconstrucción histórica y un mapa de las principales categorías y debates que atraviesan los Estudios de Género en la actualidad, así como una visión sobre la situación de las mujeres trabajadoras en la Argentina y sus prácticas político-reivindicativas, en la perspectiva de aportar a un ejercicio profesional crítico del Trabajo Social.

Objetivos

Nuestro objetivo pedagógico es promover en lo/as estudiantes una base de conocimientos que estimule el interés por una formación continua en el tema



incentivando una disposición crítica y creativa respecto de la producción teórica y de la investigación en este campo.

Nos proponemos:

- brindar un panorama de la diversidad, complejidad y dinámica del debate en torno a la categoría de género
- promover la indagación de las articulaciones entre la cuestión de género y el marxismo en el plano de la teoría y de las prácticas, y particularmente en los procesos de intervención en Trabajo Social.
- analizar las determinaciones fundamentales de la situación actual de las mujeres trabajadoras en Argentina
- analizar la participación de las mujeres en organizaciones sociales, sindicales y político-partidarias, y en las luchas político-reivindicativas más importantes del último periodo

Articulación horizontal-vertical con los contenidos de las materias

El seminario tiene como objeto de estudio a las mujeres trabajadoras quienes son sujetos protagónicos en los procesos de intervención en Trabajo Social porque, como ya señalamos, las políticas sociales en general y las asistenciales en particular tienen como principales “beneficiarios” a mujeres y niños, tendiendo a reforzar la opresión de las mujeres al naturalizar su rol de madre e incorporarlas - en el caso de las últimas - como fuerza de trabajo gratuito para su implementación, reforzando así su lugar de subordinación en la producción.

Sin embargo, se hace necesario señalar la restringida incorporación de la “perspectiva de género” tanto en la elaboración teórica como en la formación profesional del Trabajo Social. En cuanto a lo teórico, un número ínfimo de producciones toman las relaciones de género como determinación significativa para la comprensión de la profesión (Grassi, 1989; Montaña, 1998; De Jong, 2001; Barg, 2003, Riveiro, 2014).

Situación análoga ocurre en el campo de la formación. En el caso de nuestra Facultad, no existe en el Plan de Estudios actual y anterior (aún en vigencia) una materia que aborde sistemáticamente la cuestión (sí algunas materias abordan aspectos parciales) ni la “perspectiva de género” se evidencia, al menos en los contenidos mínimos de la materias.

Este Seminario intenta ser un aporte en tal sentido, para avanzar en la problematización, como profesionales del Trabajo Social, de nuestra situación y la de las mujeres con



las que trabajamos, de la perspectiva de género de las políticas sociales y de nuestra propia perspectiva, ya que ellas van a moldear los procesos de intervención, reproduciendo o cuestionando el lugar social de las mujeres.



Contenidos y bibliografía

Unidad 1: GÉNERO Y MARXISMO

Introducción histórica. Las mujeres en la era de la revolución burguesa. De las reivindicaciones sufragistas a la lucha por la sexualidad y el poder.

Feminismo y marxismo. Género y clase social. Opresión y explotación. Diferencias y relaciones. Alcances y límites de las primeras herramientas teóricas: patriarcado, política sexual, división sexual del trabajo, reproducción, el sistema sexo/género. Feminismo y posmodernidad: el debate con el marxismo. El shock de las diferencias: articulaciones de género y clase social, etnia, orientación sexual, edad, etc. en las elaboraciones actuales.

Bibliografía:

Astellarra, Judith (1984): *El feminismo como perspectiva teórica y como práctica política*. En Teoría feminista de AA.VV. Ed. CIPAF. República Dominicana.

Bellucci, Mabel (2014): *Los feminismos latinoamericanos*. En Revista Ideas de Izquierda N° 9, CABA.

Brown, Josefina (2005): *Movimiento de mujeres/feminismos: tensiones y desafíos en la Argentina de los noventa*. En Revista Confluencia N° 5, UNCUYO.

Butler, Judith (2000): *El marxismo y lo meramente cultural*. En New Left Review N° 2 (versión español).

D'Atri, Andrea (2004): *Pan y rosas: pertenencia de género y antagonismo de clases en el capitalismo*. Ed. Las armas de la crítica, Buenos Aires.

Einsenstein, Zillah (1986): *Hacia el desarrollo de una teoría del patriarcado capitalista y el feminismo socialista*. En Patriarcado capitalista y feminismo socialista de Z. Einsenstein (compiladora). Ed. Siglo XXI.

Fraser, Nancy (2000): *Heterosexismo, no reconocimiento y capitalismo*. Una respuesta a Judith Butler. En New Left Review N° 2 (versión español)

Goldman, Wendy Z. (2010): *La mujer, el Estado y la revolución. Política familiar y vida social soviéticas 1917-1936*. Cap. 1. Ed. IPS, CABA.



Lobato, Mirta Zaida (2007): *Historia de las trabajadoras en Argentina (1869-1960)*. Edhasa, Buenos Aires.

Reed, Evelyn (1983): *Sexo contra sexo o clase contra clase*. Ed. Fontamara, México.

Waters, Mary (1986): *Feminismo y marxismo*. Ed. Fontamara, México.

Unidad 2: MUJERES Y TRABAJO

Participación económica de las mujeres en la Argentina actual y su relación con la organización social del cuidado: aportes de la Economía Feminista. Género, educación y trabajo: diferencias de salario y condiciones de trabajo entre mujeres y varones. Precarización laboral y feminización de la PEA.

Trabajadoras docentes, trabajadoras de la salud, trabajadoras sociales: el carácter femenino de los trabajos remunerados y profesiones de “cuidado”. Implicancias en las condiciones de vida y de trabajo de las mujeres.

Bibliografía:

Grassi, Estela (1989): *La mujer y la profesión de Asistente Social. El control de la vida cotidiana*. Hvmánitas, Buenos Aires.

Montaño, Carlos (1998): *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, especificidad y su reproducción*. Cortez Editora, San Pablo.

MTEySS (2014): *Indicadores más relevantes de la inserción de las mujeres y los varones en el mercado de trabajo*.

http://www.trabajo.gov.ar/downloads/cegiot/140703_brochure.pdf

Murillo, Celeste (2015): *Trabajo doméstico, femenino y no remunerado*. En Revista Ideas de Izquierda N° 20, CABA.

Pantanalí, Sivina, Rosso, Ana Julia y Maidana, Alejandra (2008): *Maestra: profesión de riesgo*. Ponencia presentada en las IX Jornadas de Historia de las Mujeres y IV Congreso de Estudios de Género. Universidad Nacional de Rosario.

Pautassi, Laura (2007): *El cuidado como cuestión social desde un enfoque de derechos*. CEPAL, Santiago de Chile.

Rodríguez Enriquez, Corina (2005): *La economía del cuidado: un aporte conceptual para el estudio de políticas públicas*. CIEPP, CABA.



Rodriguez Enriquez, Corina y Pautassi, Laura (coord.) (2014): *La organización social del cuidado de niños y niñas*. Editores del Puerto, CABA.

Ortega, Lucía (2015): *Entre la feminización del trabajo y la precarización*. En Revista Ideas de Izquierda N° 20, CABA.

Autoras: precarias a la deriva (2004): *“Encuentros en la segunda fase. El continuo comunicativo: sexo, cuidado y atención”*. En: A la deriva por los circuitos de la precariedad femenina. Ed. Traficantes de sueños.

Unidad 3: MUJERES, POBREZA, POLÍTICAS SOCIALES E INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Feminización de la pobreza, reprivatización de lo social y triple jornada de trabajo. Políticas sociales y reproducción de las desigualdades socio-económicas y de género: aportes de la Economía Feminista. Las actuales políticas sociales asistenciales en Argentina: ¿una reactualización de las políticas neoliberales?

Perspectivas de género en la intervención profesional: ¿qué hacemos y qué podemos hacer las/los trabajadores sociales por la emancipación de las mujeres?

Bibliografía:

Cisne, Mirla (2012): *Gênero, divisão sexual do trabalho e Serviço Social*. Editora Outras Expressões, São Paulo.

Gonzalez, C., Nucci, N. y Bermúdez, S. (2006): *¿Qué familia se configura desde la intervención estatal en planes y programas asistenciales?* En Garcés, L. y Lucero, M. (comp.) Políticas sociales y ciudadanía. Debates sobre una relación en tensión. Ed. EFU, San Juan.

Rodriguez Enriquez, Corina (2011): *Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?* CEPAL, Santiago de Chile.

Riveiro, Laura (2014): *Aportes de la teoría feminista para pensar el ejercicio profesional*. En Mallardi Manuel (comp.): Procesos de intervención en Trabajo Social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, La Plata.

Unidad 4: MUJERES Y SALUD



Relación entre género, clase y morbi-mortalidad. Violencias de género: trata, explotación sexual, femicidio, acoso sexual.

Salud reproductiva y procreación responsable: ¿política de salud para mujeres? Aborto: historia de una lucha del movimiento de mujeres. Estadísticas de aborto en Argentina. Situación legal del derecho al aborto: aborto no punible, fallo de la Corte Suprema, proyectos presentados sobre legalización del aborto. Protocolos de atención en salud. Aborto no punible: ¿qué podemos hacer las/os trabajadoras/es sociales hoy?

Bibliografía:

Askenazi, Marcela (2003): *Incidencia del estrés psicosocial de acuerdo al género*. En Cuadernos Mujer Salud N° 2, Red de salud de las mujeres latinoamericanas y del Caribe.

Aszkenazi, Marcela (comp.) (2007): *Clausuras y aperturas. Debates sobre el aborto*. Ed. Espacio. CABA.

D'Atri, Andrea (2005): *Sexo, mentiras y... silencio. Derecho al aborto, derechos sexuales y reproductivos en Argentina*. Revista Lucha de Clases N° 5, CABA.

D'Atri, Andrea (2014): *El mandato patriarcal se escribe con sangre*. En Revista Ideas de Izquierda N° 16, CABA.

D'Atri, Andrea (2014): *Pecados & Capitales*. En Revista Ideas de Izquierda N° 7, CABA.

Nari, Marcela (2004): *Políticas de maternidad y maternalismo político*. Biblos, Buenos Aires.

Petracci, Mónica y Pecheny, Mario (2010): *Panorama de derechos sexuales y reproductivos, Argentina 2009*.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Argentina/iigg-uba/20100331025726/3.pdf>

Mapa de leyes de aborto.S/D

Unidad 5: PRÁCTICAS POLÍTICO-REIVINDICATIVAS DE LAS MUJERES

La cuestión de la mujer en la Argentina actual: prácticas político-reivindicativas de diferentes ámbitos y organizaciones. Su articulación entre pertenencia de género y antagonismo de clases. Su análisis de la situación de las mujeres trabajadoras, sus programas político-reivindicativos.



La participación de las mujeres en las luchas obreras más recientes. Las Comisiones de Mujeres de Lear y Madygraf (ex Donelley): ¿un nuevo feminismo obrero?

Los Encuentros Nacionales de Mujeres: pasado y presente de los (des)encuentros de las mujeres.

Bibliografía:

Publicaciones, folletos, periódicos y revistas de diversas organizaciones políticas, sindicales, sociales, sobre la cuestión de género.

Ciriza, Alejandra (2007): *"Movimientos sociales y ciudadanía: notas sobre la ambivalencia ante el espejo de lo colectivo"*. En La Aljaba, segunda época Revista de Estudios de la Mujer, Volumen XI. Versión on line.

D'Atri, Andrea y Lif, Laura (2013): *La emancipación de las mujeres en tiempos de crisis mundial I y II*. En Revista Ideas de Izquierda N° 1 y 2, CABA.

D'Atri, Andrea (2014): *¿Un nuevo feminismo obrero?*
<http://www.pyr.org.ar/Andrea-D-Atri>



Propuesta didáctica

La carga horaria del Seminario será de 32 hs. Consistirá en ocho encuentros de cuatro horas cada uno, de realización semanal. Estos encuentros tendrán la modalidad de exposición temática y discusión de la bibliografía propuesta, apoyadas en la utilización de recursos audiovisuales. Asimismo se realizarán dos paneles de debate integrados por mujeres de diferentes organizaciones políticas, sindicales, feministas, etc. para el abordaje de las unidades 4 y 5.

Se trabajará en dos encuentros sobre la realización de al menos una entrevista dirigida tomando las temáticas trabajadas en el Seminario. Se propondrá la elaboración de un trabajo final en base a la información relevada.

Al inicio del seminario se pedirá a los estudiantes que conformen grupos de hasta seis personas para la discusión de la bibliografía y el trabajo de investigación.

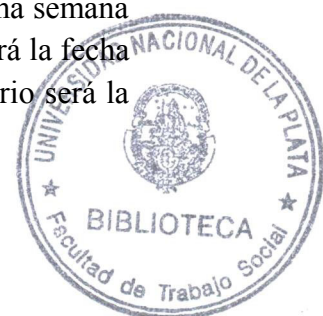
Destinatarios y cupo

El Seminario está dirigido a estudiantes universitarios/as que deban realizar seminarios como parte del plan curricular de la carrera de Trabajo Social, que se encuentren cursando al menos el tercer año, que hayan aprobado dos materias de años anteriores (Historia, Sociología, Antropología, Epistemología, Trabajo Social I y II, etc.) y cursado Investigación Social I. El cupo mínimo del Seminario será de 30 estudiantes y el máximo de 60.

Evaluación

Los/as estudiantes deberán presentar un trabajo final para la aprobación del Seminario, cuya elaboración referirá a la información relevada en el trabajo de investigación que realizarán como parte de la propuesta pedagógica del mismo y su análisis, fundamentado en la bibliografía brindada.

Fechas de entrega de trabajo final: última semana de noviembre de 2015, última semana de marzo y última semana de agosto de 2016. La instancia de recuperatorio será la fecha siguiente de entrega. En el caso de la última fecha, la instancia de recuperatorio será la última semana de septiembre de 2016.



Cronograma

Primer encuentro (22/8)

Presentación del Seminario a cargo de las docentes.

Relevamiento de intereses, expectativas y experiencias de las/os estudiantes.

Exposición temática: Introducción histórica. Las mujeres en la era de la revolución burguesa. De las reivindicaciones sufragistas a la lucha por la sexualidad y el poder.

Proyección de documental.

Trabajo grupal con exposición en plenario, en base a la bibliografía propuesta.

Segundo encuentro (29/8)

Exposición temática: Feminismo y marxismo. Género y clase social. Opresión y explotación. Diferencias y relaciones. Alcances y límites de las primeras herramientas teóricas: patriarcado, política sexual, división sexual del trabajo, reproducción, el sistema sexo/género. Feminismo y posmodernidad. El shock de las diferencias: articulaciones de género y clase social, etnia, orientación sexual, edad, etc. en las elaboraciones actuales.

Trabajo grupal con exposición en plenario, en base a la bibliografía propuesta.

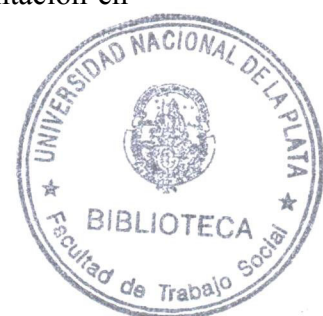
Tercer encuentro (5/9)

Proyección del video

Exposición temática: Participación económica de las mujeres en la Argentina actual y su relación con la organización social del cuidado: aportes de la Economía Feminista. Género, educación y trabajo: diferencias de salario y condiciones de trabajo entre mujeres y varones. Precarización laboral y feminización de la PEA.

Trabajo grupal de análisis de las estadísticas presentadas en los textos. Presentación en plenario de primeras conclusiones.

Cuarto encuentro (12/9)



Exposición temática: Trabajadoras docentes, trabajadoras de la salud, trabajadoras sociales: el carácter femenino de los trabajos remunerados y profesiones de “cuidado”. Implicancias en las condiciones de vida y de trabajo de las mujeres.

Trabajo en grupo de reflexión sobre las condiciones del ejercicio profesional del Trabajo Social en la Argentina actual y alternativas de enfrentamiento.

Quinto encuentro (19/9)

Exposición temática: Feminización de la pobreza, reprivatización de lo social y triple jornada de trabajo. Políticas sociales y reproducción de las desigualdades socio-económicas y de género: aportes de la Economía Feminista. Las actuales políticas sociales asistenciales en Argentina: ¿una reactualización de las políticas neoliberales?

Trabajo grupal de reflexión, en base a lo trabajado hasta el momento, sobre: Perspectivas de género en la intervención profesional: ¿qué hacemos y qué podemos hacer las/los trabajadores sociales por la emancipación de las mujeres?

Debate colectivo en base a las conclusiones del trabajo grupal.

Sexto encuentro (26/9)

Trabajo grupal de análisis y exposición de los textos sobre: Violencias de género: trata, explotación sexual, femicidio, acoso sexual.

Exposición temática: Relación entre género, clase y morbi-mortalidad. Salud reproductiva y procreación responsable: ¿política de salud para mujeres? Aborto: historia de una lucha del movimiento de mujeres. Estadísticas de aborto en Argentina. Situación legal del derecho al aborto: aborto no punible, fallo de la Corte Suprema, proyectos presentados sobre legalización del aborto. Protocolos de atención en salud. Aborto no punible: ¿qué podemos hacer las/os trabajadoras/es sociales hoy?

Séptimo encuentro (17/10)

Panel de debate con referentes de diversas organizaciones de mujeres y feministas sobre la lucha por el derecho al aborto legal, seguro y gratuito en Argentina.

Trabajo grupal de diseño de un guión de entrevista semi-estructurada que recupere los ejes de análisis de la situación de las mujeres trabajadas en el seminario.

Octavo encuentro (24/10)



Panel con referentes de diversas organizaciones sociales, sindicales, profesionales, sobre la lucha por los derechos de las mujeres trabajadoras.

Continuidad del trabajo grupal de diseño de un guión de entrevista semi-estructurada que recupere los ejes de análisis de la situación de las mujeres trabajadoras en el seminario.

Evaluación del seminario.

