

AÑO 1994

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL

Cátedras: TRABAJO SOCIAL III

Profesora: MARIA ALESSANDRO

DOCENTES AUXILIARES:

Graduados; Sergio Legardón (J.T.P.)

Graciela Cisneros

Silvina Pantanali

Silvia Pérez

Ayudantes Alumnos: Marta Bonicatto

Analía Chilliemi

Cristina Gómez

Alejandra Jones

Carolina Mamblona

Virginia Olazaguirre

Amanzay Tancredi

Adriana Tortarolo

PROGRAMA

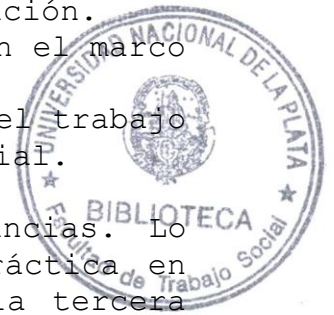
OBJETIVO GENERAL:

que los alumnos logren realizar una praxis a través de la experiencia de práctica en terreno, arribando a la sistematización de la misma en el marco conceptual de los ejes teóricos proporcionados por la cátedra.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estudio y análisis de la realidad socio-político-económico-cultural, para la totalización en la comprensión de las situaciones particulares objeto de intervención.
- Adquisición de metodologías para el abordaje de situaciones-problema, en el orden a su modificación.
- Sistematización de la práctica de intervención en el marco de micro-proyectos.
- Adquisición de elementos teórico-prácticos para el trabajo con grupos desde la especificidad del Trabajo Social.

El DESARROLLO DEL PROGRAMA presenta tres instancias. La primera, considerada el eje del mismo es la práctica en terreno. La segunda instancia es el teórico y la tercera los prácticas.



a) Práctica en terreno: el curso se dividirá en grupos permanentes de no más de 15 miembros, que se reunirán durante dos horas reloj, semanalmente, y funcionarán con la modalidad de talleres: serán los TALLERES DE PRACTICA.

La coordinación será ejercida en forma fija por uno de los docentes auxiliares graduados, en co-coordinación con una de las ayudantes alumnas. Este equipo de coordinación proporcionará el encuadre en una práctica grupal que deberá discutir, reflexionar, proyectar, planificar y evaluar la práctica apuntando a la sistematización de la misma. Para su inserción se buscarán barrios y/o instituciones con proyección comunitaria llevando a cabo micro-proyectos que, aunque sea en ínfimo grado y embrionariamente, tengan que ver con los procesos sociales de sectores populares.

La asistencia a terreno y al tal 1.er ríe práctica es obligatoria en un porcentaje de .100% y su aprobación es condición fie aprobación de la cursada.

b) Teórico la clase semanal será el espacio de encuentro de los grupos en su conjunto, donde se realizará la entrega conceptual necesaria para la reflexión y elaboración, en orden a la construcción de un basamento teórico. La asistencia no es obligatoria. A lo largo del año habrá al menos cuatro evaluaciones en forma de parciales» con dos recuperatorios; la aprobación de estos es lo mismo que la aprobación de la práctica, condición indispensable para la aprobación de la cursada.

c) Prácticos: el curso se dividirá en dos para la realización de prácticos a cargo de un J.T.P. con dos ayudantes alumnas en caria grupo.

Esta actividad ha sirio designada como "el espacio de la duda". En él se procurará trabajar los elementos surgidos como emergentes en el teórico, en un marco de discusión investigativa que reditúe en un verdadero "enseñaje" englobando la experiencia de docentes y alumnos.

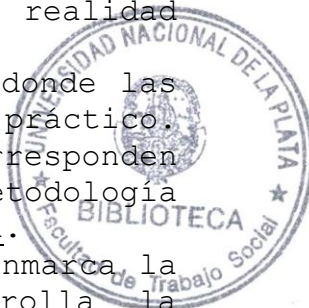
La asistencia de este práctico no es obligatoria. Habrá un si sistema de evaluación a acordar entre responsables y estudiantes.

El PROGRAMA ANALÍTICO:

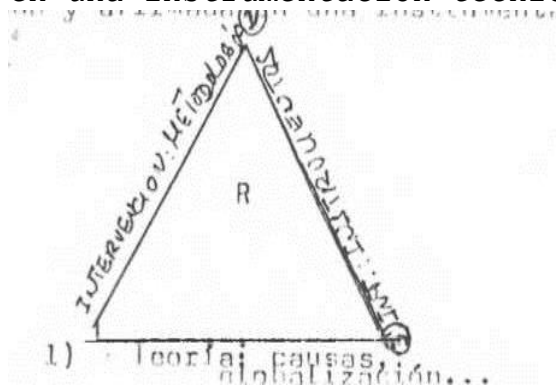
está condicionado por sus objetivos de comprensión-inserción- e intervención en una realidad dada aquí y ahora.

La realidad es el centro al cual convergen y de donde parten las instancias del aprendizaje teórica práctico. Este está atravesado por tres lineamientos que corresponden a la teoría que fundamenta los análisis; a la metodología para la intervención; a la instrumentación técnica.

Podría expresarse también como un triángulo que enmarca la temática de la realidad. En base se desarrolla la comprensión de la misma a través de la globalización del



estudio de la teoría que esclarezca las causas de lo que aparece de ella en los recortes a abordar en situaciones concretas por medio de la metodología, auxiliada y afirmada en una instrumentación técnica:



1) 1er. Lineamiento: la situación en que hoy se desempeña el Trabajo Social. Su especificidad hoy depende del análisis de la sociedad: rol que ésta le asigna, búsqueda desde la profesión.

Análisis: modernidad, exclusión, primer mundo, A. Latina y Argentina.

Inter necesariedad de estos "mundos". Complementariedad de sus política; génesis de ellas; historia de los roles atribuidos al Estado y sus aparatos en la transformación. Procesos socio-político-económicos de las décadas 80-90. Coordenadas determinantes de la situación actual.

Análisis de la exclusión.

Hacia un perfilamiento del Trabajo Social actual: análisis de los grupos solicitantes de Trabajo Social: dónde se encuentran y quiénes son.

Análisis de la tarea que el Sistema, a través de sus instituciones, solicita al Trabajo Social: dónde, hacia quienes, en que situaciones, con qué objetivos...

Bibliografía obligatoria:

Alaets-Celats. "La Investigación en lo Social". Capít. de Myriam Veras Baptista, págs. 59 a 73. - Perú, 1992.

Barbeito Alberto y Lo Vuelo Rubén. "La modernización Excluyen" UNICEF. CIEPP. Losada, Bs. As. 1992. Págs. 1 a 33.

CELATS-ALAETS. "En la búsqueda del Trabajo Social Alternativo". . . "Equipo de investigación. Perú 1988.

Kosik Karel. "Dialéctica de lo Concreto" • E. Grijalbo. México 1986. Capit. II, págs. 83 a 104.

Palma Diego. "La Práctica Política de los Profesionales". CELATS-Humanitas, 1986.

Therborn Goran. "Peripecias de la modernidad. Ed. El Cielo Por Asalto. Bs.As., 1992 Capt. I, PÁGS, 1 A 36.

Vilas Carlos. "Política Social, T.S y la cuestión del Estado" en Acción Crítica n 14, 1983 pags. 75 a 83.



Castañeda Jorge. "La Utopía Desarmada" Ed Ariel. Bs. As. 1993 CAP. VIII. Págs. 281 a 288.
1er lineamiento (continuación)

Bibliografía de consulta:

- Alayón, Roberto. "Manual bibliográfico de T. Social" Clacso, Bs. As. 1984
- Colombo, Castoriadis y otros. "El imaginario Social" Ed. Tupac, Bs. As. Nordán, Montevideo, 1989. Pag. 26 a 38.-
- Faleiros, Vicente de Paula: "Trabajo Social e instituciones" y "Metodología e Ideología del T. Social" Ed. Humanitas, 1986.
- Galeano, Eduardo. "Las venas abiertas de América Latina" Ed. Siglo XXI, 1989
- Habermas, Jürgen "Teoría de la acción Comunicativa" T. II. Tauro 1987. Cap. VI: Sistema y Mundo de vida.
- Jelin Elizabeth compiladora). "Los nuevos movimientos sociales" Centro Editor de América Latina, Bs. As, 1989
- Palma Diego "La Promoción Social de los sectores populares" Ed. Humanitas-Celatss. Bs. As., 1988

2° Lineamiento.-LA INTERVENCION: Situaciones que interpelan al Trabajo Social. La Demanda. El Problema. Las Necesidades.

Circunscripción del objeto de intervención.

Institución y Trabajo Social. Cómo legitiman, enmarcan, circunscriben y determinan la demanda las instituciones.

Redimensionamiento y ubicación del Problema:

- Desde su naturaleza: Objeto de intervención
- Desde el marco institucional: demanda
- Desde el abordaje metodológico: proyecto.

La intervención como práctica permanentemente reflexionarla a los efectos de una eficientización creciente y de una socialización de conocimiento.

La SISTEMATIZACION, modo ineludible de reflexión de la práctica.

Elementos metodológicos para la recuperación ríe la experiencia. PROYECTO. Articulación programática. Análisis de coyuntura. Investigación participativa. Evaluaciones compartirlas crin los participantes del proyecto.

Modelos de Sistematización; Gaqnetén, CELATS, Morgan y Quiroz, Faleiros...

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:



- CELATS "Una Propuesta de Lineamientos Orientadores para la Sistematización de Experiencias" Curso dictado en la U.N.C.P.B.A. por Morgan y Quiroz, 1991.- (Tandil)
- CELATS. "Salud Comunitaria y Promoción del Desarrollo" Mod., 1992 "Sistematización". Págs.27 a 83.
- CELATS. "La Sistematización como Práctica". Cuad. N 6, Perú, 1985. -
- Faleiros Vicente de Paula. "Metodología e Ideología del T. Social» Ed. Humanitas, 1986 Capít. V. Sistematización.
- Fals Borda Orlando. "Investigación Participativa" Edi de la Banda Oriental, Uruguay, 1991. 1°Parte.
- Gagnetén Ma. Mercedes. "Hacia una Metodología de Sistematización de la Práctica". Ed. Humanitas, Bs.As. 1987.
- Rozas Margarita. "Proceso Metodológico " y "Objeto de Intervención". Apuntes.
- Sánchez y Valdés. "Conociendo y Distinguiendo un Trabajo Social" en el libro "Concretar la Democracia" del Colectivo Chileno de T.T.S.S., Ed. Humanitas, 1983.

De consulta

- García Salord Susana. "Especificidad y Rol en Trabajo Social" Ed. Humanitas, 1991. Páps. 33 a 57.
- Lima Boris. "Epistemología del Trabajo Social". Ed. Humanitas, 1983. Capít. 5, págs. 47 a 204.
- Lima Boris. "Explotación Teórica de la Participación".Ed. Humanitas, 1988.

3° Lineamiento.- INSTRUMENTACIÓN Antecedentes históricos del Trabajo Social con grupos. Los supuestos métodos con los que se ha identificado el Trabajo Social. Lineamientos para una búsqueda de estrategias. Naturaleza de los instrumentos para la intervención grupal.

Las diferentes corrientes grupalistas y el Trabajo Social. Grupos organizados en torno a necesidades básicas: especificidad de los coordinadores trabajadores sociales.

Objetivo, tarea, programa, diagnóstico, evaluación.

Observación, interpretación y sistematización de datos, la «devolución" del coordinador trabajador social.

Registros, crónicas, cuaderno do campo.. Entrevista.

Especificidad de la entrevista social.

Técnicas grupales. Técnicas de participación en función de diferentes objetivos.

Proceso grupal.-

BIBLOGRAFIA.



Obligatoria:

- Freiré Paulo y Quiroga Ana. "El Proceso Educativo' según P. Freire y E. Pichón-Riviere" Ed. Cinco. Bs. As. 1986.
- Programa de Alimentación del Perú. "Metodología de trabajo con Mujeres de Organizaciones populares de sobrevivencia. Perú, 1989.
- "Trabajo Social' ". Revista uruguayana. Año 1, N°2 "La mujer y su participación en el Pequeño Grupo". Experiencia-
- CEDEPO. "Cómo hacer un Análisis de Coyuntura?" Cuad. N°2

De Consulta:

- Bleger José. "Temas de psicología (Entrevista y Grupo)" Ed. Nueva Visión, Bs.As. , 1981.
- Bauleo Armando. "Contra-institución v Grupos". Ed. Atuel. S.A. Bs. As. 1989
- Bauteo Armando y otros. "Lo Grupal II". Ed. Búsqueda, 1985.
- CEDEPO. "Técnicas participativas para la educación popular" Ed. Humanitas, 1986.
- Romero Roberto "Grupo objeto y teoría" Lugar editorial. Bs, As. 1991.

